

Результаты анкетирования жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир

Цель: изучить жизненные и профессиональные планы учащихся.

Классы: 9 МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир

Количество обследуемых учащихся: 25 человек.

Обследование провела: педагог – психолог МБОУ СОШ № 2 Марченко И.П.

Дата обследования: октябрь 2019 г.

1. Чем Вы собираетесь заниматься после окончания школы?

| № | Содержание утверждения | 9 классы | |
|---|---|-------------------|------|
| | | Кол-во 25 чел. | % |
| 1 | продолжить обучение в вузе | 8 | 32 % |
| 2 | продолжить обучение в колледже, техникуме | 9 | 36 % |
| 3 | работать и учиться | 3 | 12 % |
| 4 | работать | 1 | 4 % |
| 5 | пока не знаю | 4 | 16 % |

2. Как Вы собираетесь продолжить образование после окончания 9-го класса?

| № | Содержание утверждения | 9 классы | |
|---|---|----------|------|
| | | Кол-во | % |
| 1 | продолжить обучение в школе | 3 | 12 % |
| 2 | продолжить обучение в профильном 10-11 классе | 8 | 32 % |
| 3 | учиться экстерном | - | 0 % |
| 4 | учиться в вечерней школе | - | 0 % |
| 5 | продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище. | 8 | 32 % |
| 6 | работать, на работе овладеть профессией | 1 | 4 % |
| 7 | пока не знаю | 6 | 24 % |

3. С какой областью Вы связываете свою будущую профессию?

| № | Выбор области | 9 классы | |
|---|--|----------|-----|
| | | Кол-во | % |
| 1 | Техника, производство, материальные технологии | 1 | 4 % |
| 2 | Информационные техника и технологии | 1 | 4 % |
| 3 | Медицина | 2 | 8 % |
| 4 | Строительство | 1 | 4 % |
| 5 | Транспорт | 1 | 4 % |
| 6 | Торговля | - | 0% |
| 7 | Сервис, обслуживание населения, услуги | - | 0 % |

| | | | |
|----|-------------------------------------|----|------|
| 8 | Педагогика | 1 | 4 % |
| 9 | Экономика, организация и управление | 3 | 12 % |
| 10 | Армия, полиция | - | 0 % |
| 11 | Право, юриспруденция | 2 | 8 % |
| 12 | Психология | - | 0 % |
| 13 | Искусство | 2 | 8 % |
| 14 | Фундаментальная наука | 1 | 4 % |
| 15 | Литература, история | - | 0% |
| 16 | Другое: | - | % |
| 17 | Пока не знаю | 10 | 40 % |

4.Если бы Вам был предоставлен широкий выбор профильных 10-11-х классов, то какой профиль Вы бы выбрали?

| № | Выбор профиля | 9 классы | |
|---|-------------------------|----------|------|
| | | Кол-во | % |
| 1 | Социально-экономический | 6 чел. | 24 % |
| 2 | Химико-биологический | 3 чел. | 12 % |
| 3 | Физико-математический | 1 чел. | 4 % |
| 4 | Социально-гуманитарный | 1 чел. | 4% |
| 5 | Физико-химический | - | - |
| 6 | Филологический | - | - |
| 7 | Не иду в 10 класс | 14 чел. | 56 % |

5.Как Вы считаете, какие предложения необходимо осуществить в 10-11-х профильных классах для Вашего успешного профессионального самоопределения?

| № | Содержание утверждения | 9 классы | |
|---|---|----------|------|
| | | Кол-во | % |
| 1 | Увеличить объем сведений о мире труда и профессий | 5 | 20 % |
| 2 | Ввести в школы предметы типа «Твоя профессиональная карьера», «Технология профессионального успеха»и др. | 4 | 16 % |
| 3 | Увеличить возможности диагностирования и самодиагностирования профессионально важных качеств старших школьников | 2 | 8 % |
| 4 | Увеличить объем сведений об особенностях обучения в различных учебных заведениях. | 2 | 8 % |
| 5 | Чаще проводить экскурсии на различные предприятия. | 1 | 4 % |
| 6 | Организовать технологические и профессиональные практики. | 1 | 4 % |
| 7 | В профильных классах по всем предметам больше внимания уделять вопросам выбора будущей профессии. | 5 | 20 % |
| 8 | Предоставить возможность выполнения профессиональных проб по основным школьным предметам. | 1 | 4 % |
| 9 | Приблизить содержание образования к практической деятельности людей. | 1 | 4 % |

| | | | |
|----|---|---|------|
| 10 | Учитывать устремления и склонности учащегося в уровне преподавания школьных предметов. | 2 | 8 % |
| 11 | Организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения. | - | 0 % |
| 12 | Ничего менять не надо | 5 | 20 % |

6.Какие факторы могут Вам помешать осуществить Ваши профессиональные планы?

| № | Факторы | 9 классы | |
|----|---|----------|------|
| | | Кол-во | % |
| 1 | Неправильный выбор места продолжения образования, профессии, специальности, профильного 10-11-го класса | 1 | 4 % |
| 2 | Трудности получения профессионального образования и освоения профессии | 2 | 8 % |
| 3 | Неполнота знаний об особенностях выбранной профессии. | 2 | 8 % |
| 4 | Недостаточная подготовленность к профессиональному образованию. | 4 | 16 % |
| 5 | Невысокая вероятность найти работу по специальности, резкие изменения рынка труда. | 3 | 12 % |
| 6 | Проблемы со здоровьем | 3 | 12 % |
| 7 | Семейные обстоятельства | 2 | 8 % |
| 8 | Материальное положение семьи. | 1 | 4 % |
| 9 | Недостаточное знание своих качеств и способностей. | 2 | 8 % |
| 10 | Другое. | -- | 0 % |
| 11 | Ничего не может помешать. | 11 | 44 % |

Выводы.

8 человек (32 %) из числа опрошенных девятиклассников собираются после окончания школы продолжить обучение в вузе, 9 человек хотят продолжить обучение в колледже, техникуме.

11 человек (44 %) после 9-го класса думают продолжить обучение в школе.

8 учеников (32 %) после окончания 9-го класса собираются продолжить обучение в колледже, техникуме.

6 учащихся (24%) еще не определились с выбором.

При ответе на вопрос: «С какой областью Вы связываете свою будущую профессию?», мнения учащихся также разделились. 10 человек (40%) еще не определились с выбором.

При выборе профиля большинство учащихся остановились на следующих ответах: физико-математический – 1 человек (4 %);

химико-биологический - 3 человека (12 %);

социально- гуманитарный – 1 человек (4 %);

социально-экономический – 6 человек (24 %);

Обследуемые учащиеся считают, что в 10-11-х профильных классах для успешного профессионального самоопределения необходимо осуществить следующие предложения:

- увеличить объем сведений о мире труда и профессий - 5 человек (20 %);
 - в профильных классах по всем предметам больше внимания уделять вопросам выбора будущей профессии - 5 человек (20 %);
 - ввести в программу предметы типа «Твоя профессиональная карьера», «Технология профессионального успеха» - 4 человека (16 %) и т. д.
- 5 девятиклассников (20 %) считают, что никаких изменений вносить не надо.

Среди факторов, которые могут помешать осуществить профессиональные планы, для учащихся наиболее значимыми оказались:

- недостаточная подготовленность к профессиональному образованию - 4 человека (16 %);
- невысокая вероятность найти работу по специальности, резкие изменения рынка труда – 3 человека (12 %);
- проблемы со здоровьем -3 человека (12 %).

Рекомендации.

Учитывать желания учащихся при выборе профиля.

Классным руководителям, педагогу-психологу проводить беседы, занятия с учащимися по вопросам выбора будущей профессии.

Проводить индивидуальные консультации с учащимися, которые не определились с выбором будущей профессии.

Педагог-психолог _____ Марченко И.П.

Ознакомлены: Кл. рук. 9 классов _____ Яломыст И.В.