#### СПЕЦИФИКАЦИЯ

# работы по литературе в 6 классе (Итоговая контрольная работа по литературе за курс 6 класса)

- 1. Назначение работы определение уровня знаний обучающихся 6 класса
- 2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:
- 1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Русский язык (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).
- 2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основного общего образования.

#### 3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа литературе состоит из 14 заданий с выбором одного верного ответа из трёхчетырех предложенных, 1-12 задания базового уровня сложности, 13,14 высокого уровня сложности.

- 4.Время выполнения работы 40 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж.
- 5. Дополнительные материалы и оборудование нет

#### 6.Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы учащиеся получают 1 балл. За 13,14 задания- по 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение работы - 18баллов.

Количество баллов	Оценка
8 баллов и менее	2 (неудовлетворительно)
9 -12 баллов	3 (удовлетворительно)
13-16 баллов	4 (хорошо)
17-18 баллов	5 (отлично)

## Итоговая контрольная работа по литературе 6 класс 2018-2019 учебный год 1 вариант Часть 1

#### 1. Что из перечисленного ниже не является родом литературы?

- 1.эпос
- 2.фантастика
- 3.лирика
- 4.драма

#### 2. Псевдоним это:

- а) авторское пояснение в драматическом произведении,
- б) отзыв о произведении, его письменная оценка,
- в) вымышленное имя писателя
- г) наука о красноречии.

# 3. Какое из названных произведений является произведением древнерусской литературы?

- 1. «Вольга и Микула»
- 2. «Повесть о Петре и Февронии»
- 3. «Песнь о вещем Олеге»
- 4. «Волк на псарне»

# 4. Что из перечисленного ниже <u>не является</u> элементом сюжета художественного произведения?

- 1. завязка
- 2. кульминация
- 3. диалог
- 4. эпилог

### 5. Какое произведение по жанру является балладой?

- 1. В. Жуковский «Светлана»
- 2. Дж.Лондон «Любовь к жизни»
- 3. М .Пришвин «Кладовая солнца»
- 4. А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»

#### 6. Кто из этих авторов не писал сказки?

- 1. А. де Сент-Экзюпери
- 2. В. А. Жуковский
- 3. Н.М. Рубцов
- 4. Л.Н. Толстой

#### 7. Соотнести термины и определения

- 1. Употребление слова в переносном значении на основе сходства двух предметов или явлений
- 2 Перенесение свойств человека на неодушевлённые предметы и отвлечённые понятия
- 3. Сопоставление одного предмета или явления с другим, придающее описанию особую образность, наглядность, изобразительность.
- 4. Прилагательное, художественное определение, дающее яркую, выразительную характеристику предмету.
- А) Метафора
- Б) Эпитет
- В) Олицетворение
- Г) Сравнение

## 8. Соотнесите автора и название произведения:

- 1) А.С.Пушкин А. «Левша»
- 2)А.И.Куприн Б.«Три пальмы»
- 3) Н.С. Лесков В. «Чудесный доктор»
- 4)М.Ю.Лермонтов Г.«Повести Белкина»
- **9. О каком герое идет речь? Назовите автора и произведение:** «.....воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания, и молодой человек получал из дому более, нежели должен был ожидать».

# 10. Богослов Халява, философ Хома Брут и ритор Тиберий Горобец – герои какого произведения Н. В. Гоголя?

#### 11. По утверждению учительницы Лидии Михайловны, человек стареет, когда:

- а) перестает удивляться чудесам;
- б) перестает быть ребенком;
- в) доживает до преклонного возраста.

# 12. Истинный смысл игры в «замеряшки», описанной в рассказе «Уроки французского»:

- а) помощь учительницы способному, но голодному ученику;
- б) желание учительницы вспомнить детство;
- в) стремление учительницы заинтересовать ученика изучением французского языка.

# 13. Определите вид изобразительно-выразительного средства: «Степью лазурною, цепью жемчужною...»

А) метафора; Б) эпитет; В) сравнение; Г) олицетворение

## 14. Определите стихотворный размер:

А) Люблю грозу в начале мая,

Когда весенний, первый гром...

Б) На севере диком стоит одиноко

На голой вершине сосна...

#### Ответы:

Отвсты	•
1	2
2	3
3	4
4	3
5	1
6	1
7	1-г; 2-в; 3-а; 4-б
8	1)А.С.Пушкин- Г.«Повести Белкина»
	2)А.И.Куприн- В.«Чудесный доктор»
	3)Н.С.Лесков - А.«Левша»
	4)М.Ю.Лермонтов- Б.«Три пальмы»
9	А.С.Пушкин "Дубровский", Владимир
	Дубровский
10	"Вий"
11	a)
12	a)
13	6)
14	а) хорей б) амфибрахий

# Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итогового контроля по литературе в 7 классе

#### Цель работы:

Определение уровня сформированности у учащихся 7 класса следующих предметных и метапредметных умений:

- владение литературоведческой терминологией;
- определение познавательной цели (умение определять главную мысль и цель создания текста);
- извлечение необходимой информации из текста;
- установление причинно-следственных связей;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного стиля;
- понимание и адекватная оценка языка художественных произведений:
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания.

Время тестирования: 40 минут

#### Условия проведения:

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

#### Содержание работы:

Тестирование направлено на проверку знаний и умений, являющихся составной частью читательской компетенции, и составлено по учебнику: Литература. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2ч. / Авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово», 2014г.

Тест состоит из 14 вопросов и предусматривает выбор одного ответа из трёх предложенных, либо нахождение указанных соответствий. Правильность выполнения каждого задания (1-14 вопрос) оценивается 1 тестовым баллом. Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ – 1 балл

Менее 5 баллов – «2»

От 6 до 9 баллов – «3»

От 10 баллов до 12 – «4»

13-14 - баллов - «5»

#### Кодификатор

## для проведения итогового контроля по литературе в 7 классе

составлен в соответствии с положениями «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) на основе «Примерной программы и рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией. Г. С. Меркина»

Номер	Элементы содержания, проверяемые в ходе итогового контроля	
задания в		
работе		
1-5	Основные теоретико-литературные понятия:	
	Баллада, ода, стихотворение. Понятие жанра.	
	Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные	
	средства в художественном произведении: метафора.	
6,7	Умение находить соответствия (между автором и произведением; между	
	автором и годами жизни)	
1,2,3,14	Творчество М.В.Ломоносова, Д.И.Фонвизина	
4,5,13	Творчество А.С. Пушкина.	
6	Творчество М.Ю.Лермонтова	
9,13	Творчество И.С. Тургенева	
7,	Творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина,	
9,13	Н.В.Гоголя	
8	Творчество Н.А.Некрасова	
10,11,	Знание изученных произведений. Умение ориентироваться в тексте. По	
12,13, 14	описанию определять героев (или произведение)	

#### Демоверсия итогового теста по литературе

#### 7 класс ФГОС 2018-2019 уч. год

- 1. Определите жанр произведения М.В.Ломоносова «На день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны»
- А) баллада Б) ода В) стихотворение

2. В каких строках стихотворения М.Ломоносова выразилась уверенность поэта в будущем процветании русской науки:				
А) «Науки юношей питают»				
Б) «О вы, которых ожидает				
Отечество от недр своих				
И видеть таковых желает»				
В) «Что может собственных Платонов				
И быстрых разумом Невтонов				
Российская земля рождать»				
3. Как можно объяснить смысл названия комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»?				
А) ленивый, ограниченный, невежественный человек				
Б) главный герой комедии				
В) дворянин, не получивший должного образования и поэтому не имеющий права вступать в службу и жениться				
Г) подросток 15—17 лет				
4.Определите жанр «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина: А) былина; Б) поэма; В) баллада. 5. В каком выражении из стихотворения А.С. Пушкина «К Чаадаеву» звучит основная авторская идея:				
A) «Исчезли юные забавы как сон, как утренний туман»;				
Б) «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы»;				
В) «Любви, надежды, тихой славы / Недолго нежил нас обман»;				
6. Купец Калашников вызвал Кирибеевича на бой, чтобы: А) показать свою силу; Б) отстоять честь жены; В) его не считали трусом.				
7. Определите жанр произведения М.Е.Салтыкова-Щедрина «Дикий помещик»:				
А) сказка Б) рассказ В) повесть				
8. Кто автор стихотворения «Размышления у парадного подъезда»?				
А) А.П.Чехов Б) И.С.Тургенев В) Н.А.Некрасов				
9. Определите по портрету героя его фамилию, укажите автора и название произведения.				
Около самых ворот склада он видит, стоит вышеописанный человек в расстёгнутой жилетке и, подняв вверх правую руку, показывает толпе окровавленный палец. На полупьяном лице его как бы написано: «Уж я сорву с тебя, шельма!»- да и самый палец имеет вид знамения победы.				
А) Елдырин Б) Хрюкин В) Очумелов				
10.В чем смысл заглавия рассказа А.П.Чехова «Хамелеон»?				
А) высмеять самодуров и деспотов, которые способны унижаться, терять свое достоинство перед денежными мешками.				

Б) в нем описывается животное хамелеон;В) показать любовь к домашним животным

12. Выберите определение, соответствующее понятию « Метафора»: А). чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета Б) противопоставление образов, картин, слов В) переносное значение слова, основанное на сходстве одного предмета или явления другому. 13. Найдите соответствия между автором и названием произведения: 1. А.С. Пушкин а) «Куст сирени» 2. И.С.Тургенев б) «Хамелеон» 3. А.П.Чехов в) « Два богача»» 4.А.Куприн г) «Песнь о вещем Олеге» 14. Как звали главного героя комедии Д.Фонвизина «Недоросль»? А) Данилушка Б) Митрофанушка В) Иванушка Критерии оценивания: Каждый правильный ответ – 1 балл Менее 5 баллов – «2» От 6 до 9 баллов – «3» От 10 баллов до 12 – «4» 13-14 баллов – «5» Ключ: 1. Ола 2. «Что может собственных Платонов И быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать...» 3. Подросток 15—17 лет 4. баллада. 5. «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы...»;

11. Какую фамилию носил Акакий Акакиевич из произведения Н.В.Гоголя «Шинель»?

В) Пименов

Б) Башмачкин

А) Сапожков

6.Отстоять честь жены;

- 7. Сказка
- 8. Н.А.Некрасов
- 9. Хрюкин
- 10. Высмеять самодуров и деспотов, которые способны унижаться, терять свое достоинство перед денежными мешками.
- 11. Башмачкин
- 12. Переносное значение слова, основанное на сходстве одного предмета или явления другому.
- 13. A.C. Пушкин- «Песнь о вещем Олеге»;

И.С.Тургенев « Два богача»;

А.П. Чехов «Хамелеон»;

А.Куприн «Куст сирени».

14. Митрофанушка

# Демоверсия итоговой контрольной работы по литературе в форме тестирования 8 класс 2019 год

- 1. Назовите трёхсложный стихотворный размер с ударением на первом слоге:
- 1) ямб
- 2) анапест
- 3) дактиль
- 4) амфибрахий
- 2.. Идея произведения это:
- 1) мысль, заключённая в произведении
- 2) конкретная описанная ситуация
- 3) предмет изложения, изображения и т.д. 4) то, что хотел сказать автор
- 3.. Укажите род литературы, изображающий человеческую личность объективно, во взаимодействии с другими людьми и событиями:
- 1) лирика
- 2) драма
- 3) эпос
- 4.. Повествование о Сергии Радонежском относится к жанру:
- 1)житие 3)рассказ
- 2) легенда 4) повесть
- 5.: Повести Карамзина «Наталья, боярская дочь», «Бедная Лиза» относятся к литературному направлению:

1)классицизм 3)сентиментализм

2)романтизм 4)реализм

- 6. Повествование в «Капитанской дочке» А. С. Пушкина ведется от лица:
- 1) автора

- 2) Маши Мироновой
- 3) Петра Гринева
- 4) Пугачева
- 7.. Кто из исторических личностей упоминается в повести "Капитанская дочка"?
- 1) Пётр III
- 2) фельдмаршал Михельсон
- 3) Елизавета I
- 4) Пётр I
- 8. Какова основная проблематика «Капитанской дочки»:
- 1) проблема любви
- 2) проблема чести, долга и милосердия
- 3) проблема роли народа в обществе
- 4) защиты Отечества
- 9. Эпиграф к поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри» взят из:
- 1) былин
- 2) Библии
- 3) древнерусских летописей
- 4) стихотворения Горация
- 10. Определите жанр произведения М.Ю. Лермонтова «Миыри».
- 1) баллада
- 2) элегия
- 3) поэма-исповедь
- 4) притча
- 11. Какое средство выразительности использовано в строке«**Но в нас горит ещё** желанье»?
- 1) эпитет
- 2) метафора
- 3) олицетворение
- 4) сравнение
- 12. Отметьте, какой из видов комического жанра преимущественно использован в комедии «Ревизор»:
- 1) юмор
- 2) сарказм
- 3) сатира
- 4) ирония
- 13. Отметьте черты, НЕ характерные для чиновников персонажей комедии "Ревизор":
- 1) взяточничество
- 2) страх перед начальством
- 3) глупость
- 4) гостеприимство
- 14. Какой композиционный прием лежит в основе рассказа Л.Н. Толстого «После бала»
- 1) сравнение 3) метафора
- 2)антитеза 4) гипербола

- 15. Действие произведения Распутина «Уроки французского» происходит:
- 1)перед Великой Отечественной войной 3)во время Великой Отечественной войны
- 2) после Великой Отечественной войны 4) в наши дни

#### 16. Повествование в рассказе ведется от лица:

1) главного героя

- 3) директора школы
- 2) учительницы Лидии Михайловны 4) одноклассника главного героя

#### 17. Название произведения говорит, что перед нами

- 1) история дополнительных занятий по 3)рассказ об уроках нравственности и французскому языку доброты
- 2)рассказ юного героя о любимых уроках 4) рассказ юного героя о нелюбимыхфранцузского языка уроках французского языка

## 18. Где происходит действие пьесы У Шекспира «Ромео и Джульетта»

- 1) Мантуя 3)Верона
- 2)Рим 4)Неаполь.

#### 19. Почему родители Ромео и Джульетты против их любви:

- 1) из-за большой разницы в возрасте 3) из-за плохого материального достатка жениха
- 2) из-за многолетней вражды их семей 4) из-за того, что Джульетта уже помолвлена
- 20. Чем заканчивается пьеса Шекспира «Ромео и Джульетта»-

#### Критерии оценивания итоговой контрольной работы 8 класс

При выполнении работы за верный ответ ставится 1 балл

В итоге максимальное количество баллов - 20

Перевод баллов в оценку:

«2» – до 10баллов

«3» – 15-11 баллов

«4» – 18-16 балла

«5» – 19-20 баллов

#### Ответы:

#### Ответы

0.20.22	
1 - 3	11 - 2
2 - 1	12 - 3
3 - 3	13-4
4 - 1	14- 2
5 - 3	15 -2
6 - 3	16- 1
7 - 3	17- 3
8 - 2	18 - 3
9 - 2	19 - 2

# Демоверсия итоговой контрольной работы по литературе в форме тестирования 11 класс 2019 год

- 1. Укажите произведения М. Горького, которые могут быть отнесены к раннему (романтическому) периоду творчества писателя.
- а) «Жизнь Клима Самгина»
- б) «На дне»
- в) «Макар Чудра»
- г) «Васса Железнова»
- д) «Старуха Изергиль»
- 2. Героем какого произведения является Данко?
- а) А. И. Куприн «Гамбринус»
- б) И. А. Бунин «Качели»
- в) JI. Н. Андреев «Большой шлем»
- г) М. Горький «Старуха Изергиль»
- 3. Укажите, представителем какого литературного направления был
- А. А. Блок?
- а) имажинизм
- б) классицизм
- в) акмеизм
- г) символизм
- 4. Укажите центральный образ ранней лирики А. А. Блока (первая книга «трилогии вочеловечения»).
- а) Незнакомка
- б) Снежная маска
- в) Прекрасная Дама
- г) Русь
- 5. Кому из русских поэтов принадлежат следующие строки?

Мне голос был. Он звал утешно,

Он говорил: «Иди сюда,

Оставь свой край глухой и грешный,

Оставь Россию навсегда...»

- а) М. И. Цветаева
- б) А. А. Блок
- в) 3. Н. Гиппиус
- г) А. А. Ахматова
- 6. Укажите, кто из русских поэтов является автором поэтического цикла «Персидские мотивы».
- а) А. А. Блок
- б) С. А. Есенин
- в) М. И. Цветаева
- г) А. А. Ахматова

- 7. Русский футуризм был заметным явлением в искусстве. Как называлось это течение в литературе после революции 1917 г.?
- а) «Кузница»
- б) «Перевал»
- в) «ЛЕФ»
- г) «Серапионовы братья»
- 8. Расставьте в хронологическом порядке манифесты русских поэтов.
- а) «Пощечина общественному вкусу»
- б) «О причинах упадка и о новых течениях современной русской литературы»
- в) «Наследие символизма и акмеизм»
- г) «Русские символисты»
- 9. По предложенному портрету узнайте героя произведения М. А. Булгакова.

У портьеры, прислонившись к притолоке, стоял, заложив ногу за ногу, человек маленького роста и несимпатичной наружности. Волосы у него на голове росли жесткие, как бы кустами на выкорчеванном поле, а на лице был небритый пух. Лоб поражал своей малой вышиной... На шее у человечека был повязан ядовито небесного цвета галстух с фальшивой рубиновой булавкой. Цвет этого галстуха был настолько бросок, что.., закрывая утомленные глаза, Филипп Филиппович... видел пылающий факел с голубым венцом.

- а) Коровьев
- б) Шариков
- в) Азазелло
- г) Воланд
- 10. У кажите, где происходит действие романа М. А. Булгакова «Мистер и Маргарита».
- а) Ленинград
- б) Петроград
- в) Москва
- г) Ершалаим
- 11. Укажите, в чем общность пьес А. П. Чехова и М. Горького («Вишневый сад» и «На дне»).
- а) в пьесах схожие сюжеты
- б) в пьесах нет четко выраженного конфликта
- в) в пьесах используется общий жизненный материал
- г) в пьесах используется общая событийная схема
- 12. Многие персонажи пьесы М. Горького «На дне» в настоящем утратили свои имена. Кого из героев в прошлом звали Густав Дебиль?
- а) Клещ
- б) Актёр
- в) Барон
- г) Кривой Зоб
- 13. Укажите, с каким литературным течением XVIII- XIX вв. традиционно связывают символизм.
- а) классицизм

- б) реализм
- в) сентиментализм
- г) романтизм
- 14. В 1916 г. Блок написал стихотворение «Демон». У кого из русских поэтов можно встретить произведение с таким же названием?
- а) М. Ю. Лермонтов
- б) А. С. Пушкин
- в) В. В. Маяковский
- г) Н. А. Некрасов
- 15. Кому из русских поэтов принадлежат следующие строки?

О доблестях, о подвигах, о славе

Я забывал на горестной земле,

Когда твое лицо в простой оправе

Передо мной сияло на столе.

- а) И. Ф. Анненский
- б) С. А. Есенин
- в) Н. С. Гумилёв
- г) А. А. Блок
- 16. «Футуризм» признанное название литературного течения. Русские футуристы называли себя еще и:
- а) авангардисты
- б) супрематисты
- в) «будетляне»
- г) «новые люди»
- 17. Укажите первоначальное название поэмы В. В. Маяковского «Облако в штанах».
- а) «Флейта-позвоночник»
- б) «Тринадцатый апостол»
- «Я» (а
- г) «Долой вашу любовь!»
- 18. Укажите, героем какого произведения является Пьер Скрипкин (Присыпкин).
- а) А. А. Блок «Двенадцать»
- б) С. А. Есенин «Анна Онегина»
- в) В. В. Маяковский «Клоп»
- г) В. В. Маяковский «Баня»
- 19. Поэтов какого литературного течения объединял «Цех поэтов»?
- а) футуризм
- б) имажинизм
- в) символизм
- г) акмеизм
- 20. Расставьте в хронологическом порядке произведения русских писателей.
- а) А. П. Чехов «Вишневый сад»
- б) М. Горький «На дне»
- в) М. А. Булгаков «Собачье сердце»

## г) И. А. Бунин «Жизнь Арсеньева»

## Критерии оценивания итоговой контрольной работы 11 класс

При выполнении работы за верный ответ ставится 1 балл

В итоге максимальное количество баллов - 20

Перевод баллов в оценку:

```
«2» – до 10баллов
```

«3» – 15-11 баллов

«4» – 18-16 балла

«5» – 19-20 баллов

#### Ответы

1 – б	15 -в
$2-\Gamma$	16 - a
3 - B	17 - г
4 - B	18- в
5 - B	19 -a
6 - B	20 -б
7 - a	
8 - б	
9 - г	
10 - რ	

11 - в

12 - б

13 - б

14 - г

15 - в

16 - a

17 - г

18 - в

19 - a

20 - б

## II вариант

1 - в, д 2 - г 3 - г 4 - в 5 - г 6 - б

7 - в

8 - б, г, а, в 9 - б

10 - в,г 11 - б

12 - в

13 - г

14 - a

15 - г

16 - в 17 - б

18 - в

19 - г

20 - б, а, в, г