

План мероприятий («Дорожная карта»)  
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования  
в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир Арзгирского муниципального района в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году</b>			
1.1	Анализ результатов проведения ГИА-9 и ГИА-11 в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир в 2018 году.	август 2018 года	Марюфич Т.В. Мыгаль Л.И.
1.2	В рамках августовского педагогического совещания рассмотрение вопроса: «Использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РПР, НИКО и др.) в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ».	август 2018 года	Марюфич Т.В. Мыгаль Л.И. Головань О.И.
1.3	Подготовка анализа ГИА-9 и ГИА-11 по предметам руководителями методических кафедр школы и обсуждение результатов на заседаниях МК.	август 2018 года	Мыгаль Л.И. Макаревская Н.И. Сологуб Е.В. Городецкая С.В.
1.4	Проведение совещаний по вопросам подготовки к проведению ГИА. Работа проблемных групп.	ежеквартально	Марюфич Т.В. Мыгаль Л.И.
<b>2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>			
2.1	Обучение на курсах повышения квалификации учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-9, ГИА-11.	сентябрь-июнь	Мыгаль Л.И.
2.2	Участие в краевых вебинарах, круглых столах, мастер-классах для учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-9, ГИА-11.	в течение года	Мыгаль Л.И.
2.3	Участие и проведение районных семинаров, круглых столов, мастер-классов для учителей - предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-9, ГИА-11.	август-июнь	Мыгаль Л.И. руководители МК
2.4	<b><u>По русскому языку и литературе:</u></b>		

	<p>1. Практическое занятие для выпускников 11 классов по теме «Подготовка к написанию итогового сочинения».</p> <p>2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>3. Консультирование учителей по теме «Организация работы с учащимися, имеющими низкие результаты обучения».</p> <p>4. Семинар-практикум «Методика написания сочинения в 11 классе на ЕГЭ». Анализ демоверсий КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2019 года (внесенные изменения).</p> <p>5. Из опыта работы. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классах. Логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению.</p> <p>6. Изучение нормативно - правовых и распорядительных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ставропольского края по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов</p> <p>7. Анализ итогового сочинения в 11 классах за 2017-2018 уч. г. Анализ репетиционного итогового сочинения (изложения) за 2018-2019 уч. г. Типичные ошибки. Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2018-2019 учебном году.</p> <p>8. Подготовка к ВПР. Анализ демонстрационных версий ВПР.</p>	<p>в течение года, по графику РМО</p>	<p>Демченко Н.В. Мыгаль Л.И. Роговая С.А.</p>
<p>2.4.1</p>	<p><b><u>По математике:</u></b></p> <p>1. Практикум: « Финансово-экономические расчёты: простой и сложный процент. Готовимся к ЕГЭ. Задания типа №17». Методы решения экономических задач.</p> <p>2. Семинар – практикум «Решение геометрических задач».</p> <p>3. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.</p> <p>4. Семинар «Система работы учителя математики с одаренными детьми в рамках реализации концепции развития математического образования».</p> <p>5. «Система работы учителя математики с различными категориями обучающихся: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей из семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях; немотивированных на изучение математики, детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>6. Анализ результатов районных олимпиадных работ.</p>	<p>в течение года, по графику РМО</p>	<p>Макаревская Н.И. Яцык Т.А. Валюхова Н.П. Пинчук Л.Ю.</p>

	<p>7.Итоговая аттестация. Типичные ошибки учащихся и методические пути их преодоления. Из опыта работы.</p> <p>9.Подготовка к ВПР. Анализ демонстрационных версий ВПР.</p>		
2.4.2	<p><b><u>По физике:</u></b></p> <p>1.Обучающий семинар «Применение элементов Кайдзен технологии для совершенствования процесса обучения, для саморазвития и самореализации педагогов».</p> <p>2.Открытый урок «Наша Солнечная система».</p> <p>4. Практикум на тему «Трудные вопросы ЕГЭ и ОГЭ по физике».</p> <p>5 . «Отбор форм и методов, инновационных технологий по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ».</p> <p>6. Круглый стол «Галерея методических идей. Профессиональное и личностное саморазвитие педагогов».</p>	в течение года, по графику РМО	Нужная Л.И.
2.4.3	<p><b><u>По биологии, химии:</u></b></p> <p>1. Практический семинар «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года»</p> <p>2.Мастер-класс «Решение заданий демоверсии ЕГЭ по биологии 2019 года», «Решение заданий демоверсии ЕГЭ по химии 2019 года».</p> <p>4. Семинар - практикум на тему: «Решение олимпиадных задач по биологии», «Решение олимпиадных задач по химии».</p> <p>5. Мастер-класс «Системно-деятельностный подход на уроках в условиях реализации ФГОС».</p> <p>6. Круглый стол по теме: «Технологии формирования универсальных учебных действий (УУД) обучающихся».</p> <p>7. Подготовка к ВПР. Анализ демонстрационных версий ВПР.</p> <p>8. Повышение мотивации обучающихся к обучению через использование исследовательского метода.</p>	в течение года	Валюхова Н.П. Сологуб Е.В.
2.4.4	<p><b><u>По информатике:</u></b></p> <p>1.Практический семинар «Изучение демоверсий контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2019». Проекты документов, регламентирующих структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2019 года: проекты кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных</p>	в течение года, по графику РМО	Саутина Н.Р., Яцык Т.А.

	<p>учреждений для проведения ЕГЭ, спецификаций и демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов.</p> <p>2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года по информатике.</p> <p>3. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках информатики.</p> <p>4. Мастер класс «Работа в системе программирования КуМир».</p> <p>5. Открытый урок в 8 классе по теме: «Алгоритмы и исполнители».</p> <p>6. Семинар-практикум по теме: «Решение заданий олимпиадного характера».</p> <p>7. Деловая игра «Метаморфозы».</p> <p>8. Семинар-практикум «Решение заданий 2 части КИМа по информатике».</p> <p>9. Подготовка к ВПР. Анализ демонстрационных версий ВПР.</p>		
2.4.5	<p><b><u>По истории, обществознанию:</u></b></p> <p>1. Семинар-практикум «Особенности преподавания предметов в 2018-2019 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов). Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в 2017-2018 уч. г.».</p> <p>2. Открытый урок.</p> <p>3. Круглый стол "Методы и приемы развития учебной мотивации и положительного эмоционального отношения учащихся к учебным предметам «История» и «Обществознание».</p> <p>4. Открытый урок по обществознанию «Человек славен добрыми делами».</p> <p>5. Взаимопосещение уроков.</p> <p><b><u>По географии:</u></b></p> <p>1. Семинар-практикум «Особенности преподавания предметов в 2018-2019 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов). Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в 2017-2018 уч.г.».</p> <p>2. Семинар «Построение содержания географического образования на практико-ориентированной основе».</p> <p>3. Мастер-класс «Формирование умений анализа, оценки, интерпретации и применения информации. Преобразование информации в разные виды (вербализация картографической информации, построение на основе численных данных графиков, диаграмм, картосхем и др.)».</p>	<p>в течение года, по графику РМО</p>	<p>Марюфич Т.В. Самокиш Е.А. Марченко Н.Г.</p> <p>Яломыст И.В.</p>

	<p>4.Круглый стол «Пути и средства повышения эффективности урока на основе принципов оптимизации: урок-система, диагностическое целеполагание, обратная связь, субъект - субъективное взаимодействие участников образовательного процесса».</p> <p>5.Открытый урок по географии «Использование инновационных технологий для повышения познавательной активности учащихся на уроках географии».</p> <p>6.Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>7.Сотрудничество с обмен опытом с педагогаи других методических объединений.</p>		
2.4.6	<p><b><u>По иностранному языку:</u></b></p> <p>1.Практический семинар «Изучение демоверсий контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2019». Проекты документов, регламентирующих структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2019 года: проекты кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ, спецификаций и демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов.</p> <p>2.Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года по информатике.</p> <p>3.Открытый урок «Методические аспекты преподавания иностранного языка в условиях введения итоговой аттестации в форме ЕГЭ».</p> <p>4.Семинар-практикум «Решение заданий второй части КИМа по иностранному языку».</p> <p>5. Открытый урок «Оптимизация процесса обучения в условиях модернизации современного образования в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ».</p> <p>6. Мастер-класс «Медиатехнологии как средство формирования коммуникативных компетенций учащихся».</p> <p>7. Подготовка к ВПР. Анализ демонстрационных версий ВПР</p>	в течение года, по графику РМО	Городецкая С.В. Копань Н.А. Шило Н.В.
2.4.7	<p><b><u>Педагоги-психологи:</u></b></p> <p>1.Круглый стол «Организация работы по психологической профилактике экзаменационной тревожности».</p> <p>2. Мастер-класс «Волнуйтесь спокойно».</p>	в течение года, по графику РМО	Марченко И.П.
2.4.8	Организация и проведение обучения для молодых учителей со стажем работы до 3-х лет по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-9, ГИА-11.	в течение года	Мыгаль Л.И. Макаревская Н.И.

2.5	Разработка Плана мероприятий по совершенствованию качества общего образования в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир на 2018-2019 учебный год.	октябрь 2018 года	Марюфич Т.В. Мыгаль Л.И.
2.6	Проведение школьных и участие в проведении репетиционных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ с последующим анализом.	3 раза по обязательным предметам; 2 раза – по предметам по выбору	Мыгаль Л.И., учителя-предметники
2.7	Проведение репетиционного итогового сочинения с последующим анализом.	2 раза октябрь, ноябрь	Мыгаль Л.И.
2.8	<b>3. Нормативно-правовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11</b>		
Подготовка к проведению ГИА-9 и ГИА-11 в Арзгирском муниципальном районе: Халилова Н.Б. руководители			
3.1	<p><b><u>ГИА-9:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предоставление сведений о специалистах, ответственных за проведение ГИА-9 в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир в 2018/19 учебном году;</li> <li>-предоставление сведений об организационно-территориальной схеме проведения ГИА-9 в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир в 2019 году;</li> <li>- определение кандидатов в состав предметных комиссий по каждому из общеобразовательных предметов по проведению ГИА-9;</li> <li>- определение списка лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 (уполномоченные представители ГЭК-9, руководители ППЭ, технические специалисты по работе с программным обеспечением, оказывающие информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ, ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь участникам ГИА-9 с ОВЗ, детям-инвалидам, в том числе непосредственно при проведении экзамена, специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторы-собеседники для проведения ГВЭ в устной форме и др.;</li> <li>-назначение лиц, ответственных за внесение сведений в региональную информационную систему персональных данных ГИА-9.</li> </ul>	в течение года	Мыгаль Л.И.
3.1.1	<b><u>ГИА-11:</u></b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление сведений о специалисте, ответственном за проведение ГИА-11 в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир в 2018/19 учебном году;</li> <li>- предоставление сведений по организационно-территориальной схеме проведения ГИА-11 в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир в 2019 году;</li> <li>- определение кандидатов в состав предметных комиссий по каждому из общеобразовательных предметов по проведению ГИА-11;</li> <li>- определение кандидатов в состав списка лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11 (члены ГЭК, руководители, организаторы ППЭ, технические специалисты по работе с программным обеспечением, оказывающие информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ, ассистенты);</li> <li>-назначение лиц, ответственных за внесение сведений в региональную информационную систему персональных данных ГИА- 11;</li> <li>- о проведении ГИА-11 в досрочный и дополнительный периоды.</li> </ul>		
3.1.2	Приведение нормативной правовой документации, отражающей работу по организации и проведению ГИА-9, ГИА-11 муниципального уровня в соответствие с региональными и федеральными нормативными правовыми актами.	в течение 2018/19 учебного года	Мыгаль Л.И.
3.2	Размещение нормативных правовых актов, методических рекомендаций, инструкций, регламентирующих проведение ГИА-9 и ГИА-11 на официальных сайтах МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир	в течение 2018/19 учебного года	Мыгаль Л.И. Саутина Н.Р.
3.3	<b>4. Финансовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11</b>		
4.1	<b>5. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА</b>		
5.1	Проведение обучающих мероприятий на школьном и муниципальном уровне для: <ul style="list-style-type: none"> <li>-организаторов ППЭ;</li> <li>- общественных наблюдателей.</li> </ul>	в течение года	Мыгаль Л.И.
5.2	Организация и проведение инструктажей в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир о порядке проведения ГИА-9, ГИА-11 с лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9, ГИА-11.	в течение года	Мыгаль Л.И.

5.3	Направление экспертов предметных комиссий для обучения.	в течение года	Мыгаль Л.И.
5.4	Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11 по технологиям: - «Печать КИМ в ППЭ»; - «Сканирование ЭМ в ППЭ»; - проведения экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение»)	в течение года	Мыгаль Л.И.
5.5	<b>6. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11</b>		
6.1	Сбор и предоставление предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА-9, ГИА-11 в 2019 году из числа: -выпускников общеобразовательных организаций текущего учебного года; -обучающихся и выпускников СПО; -выпускников прошлых лет; -лиц, не прошедших ГИА в 2018 году; -лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов.	В соответствии с графиком Рособнадзора внесения сведений в РИС	Мыгаль Л.И.
6.2	Участие в краевых видеоселекторах лиц, ответственных за проведения ГИА-9 и ГИА-11 на территории района, руководителей образовательных организаций по вопросам заполнения РИС и подготовки ГИА в 2019 году.	в течение года	Марюфич Т.В. Мыгаль Л.И.
6.3	Предоставление сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА-9, ГИА-11 в соответствии со сроками, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 года № 755: - сведений об участниках проведения итогового сочинения (изложения); -списка ППЭ; -аудиторий ППЭ; - о выпускниках текущего года; -членов ГЭК, которым предполагается выдача электронных подписей; - членов ГЭК; -руководителей ППЭ; -организаторов ППЭ; -технических специалистов ППЭ;	в соответствии с Порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11, графиком ФЦТ	Мыгаль Л.И.



	-членов предметных комиссий.		
6.4	<p>Обеспечение организации и проведения итогового сочинения (изложения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение школьных, районных и участие в краевых родительских собраниях по проведению итогового сочинения в 2018/19 учебном году;</li> <li>-участие в обучении на региональном уровне и обучение на муниципальном уровне экспертов по оцениванию итогового сочинения в XI (XII) классах;</li> <li>- работа с обучающимися по психологической подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) в 2018/19 учебном году;</li> <li>- организация и проведение повторного итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат;</li> <li>- информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) с материалами по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения), ГИА-9, ГИА-11;</li> <li>- обсуждение вопросов подготовки к повторной сдаче итогового сочинения (изложения) на родительских собраниях, классных часах, индивидуальных встречах с обучающимися.</li> </ul>	в течение года	Мыгаль Л.И.
6.5	Участие в региональных тренировочных мероприятиях по технологиям «Печать КИМ в ППЭ»; «Сканирование ЭМ в ППЭ» и проведения экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение»)	в течение 2018/19 учебного года	Мыгаль Л.И.. учителя - предметники
6.6	Участие в тестировании системы видеонаблюдения в ППЭ.	август 2018 года февраль-июнь 2019 года	Мыгаль Л.И.. учителя - предметники
6.7	<p>Организация работы по созданию условий в ППЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;</li> <li>- проведение обучения, инструктажа с лицами, привлекаемыми к проведению государственного выпускного экзамена.</li> </ul>	в течение 2018/19 учебного года февраль- апрель 2018 года	Мыгаль Л.И.
6.8	<p>Формирование института общественных наблюдателей для проведения ГИА-9 и ГИА-11, их аккредитация в качестве общественных наблюдателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование общественности о статусе наблюдателя при проведении ГИА-9 и ГИА-11;</li> <li>- сбор заявлений от лиц, желающих получить статус общественного наблюдателя за проведением ГИА-9 и ГИА-11, и представление их в министерство;</li> <li>- проведение обучающих семинаров для общественных наблюдателей;</li> </ul>	январь-май 2019 года в течение периода проведения ГИА-9, ГИА-11	Мыгаль Л.И.

	- организация консультационной поддержки на муниципальном уровне лиц, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей за ходом проведения ГИА-9 и ГИА-11		
<b>7. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11</b>			
7.1	Обеспечение непрерывной работы телефонов «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11	в течение года	Мыгаль Л.И.
7.2	<p>Организация информирования граждан о порядке проведения ГИА-9 и ГИА-11 в части размещения информации в средствах массовой информации, а также на официальном сайте отдела образования, общеобразовательных организаций:</p> <p><u>ГИА-9:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам;</li> <li>- о сроках проведения ГИА-9;</li> <li>- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;</li> <li>- о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9</li> </ul> <p><u>ГИА-11:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения;</li> </ul> <p>о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-11;</li> <li>- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;</li> <li>- о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11</li> </ul>	<p>не позднее чем за два месяца до дня проведения итогового сочинения (изложения) не позднее чем за два месяца до завершения срока подачи заявления</p> <p>не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявления</p> <p>не позднее чем за месяц до начала экзаменов</p> <p>не позднее чем за месяц до дня проведения итогового сочинения (изложения), начала экзаменов</p>	<p>Мыгаль Л.И., кл.руководители, учителя - предметники</p>

7.3	Участие: - в краевых родительских собраниях в режиме видеоконференций об особенностях проведения в 2019 году ГИА-9 и ГИА-11; Проведение: - родительских собраний муниципального, школьного уровней по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	в течение 2018/19 учебного года	Мыгаль Л.И.
7.4	Организация работы психологических служб в образовательных организациях по сопровождению участников ГИА-9 и ГИА-11: - групповые консультации, - индивидуальные занятия, - занятия-тренинги, - аутотренинга, - организация встреч с выпускниками прошлых лет и т.д.	постоянно	Мыгаль Л.И. Марченко И.П.
7.5	Организация психологического сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11, родителей (законных представителей), учителей-предметников: - консультации, - совещания, - собрания в режиме видео-конференц-связи по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11	1 раз в месяц	Мыгаль Л.И. Марченко И.П.
7.6	Обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации с целью информирования о мероприятиях, проводимых в рамках ГИА в 2019 году	в течение 2018/19 учебного года	Мыгаль Л.И.
<b>8. Контроль за организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11</b>			
8.1	Организация контроля за оформлением информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году, размещением соответствующей информации на официальном сайте МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир.	в течение 2018/19 учебного года	Мыгаль Л.И.
8.2	Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА-9 и ГИА-11: - проверка готовности ППЭ к ГИА; - осуществление контрольных мероприятий за подготовкой и проведением ГИА-9, ГИА-11 в общеобразовательных организациях Арзгирского муниципального района	в период подготовки и проведения ГИА-9, ГИА-11	Марюфич Т.В. Мыгаль Л.И.