

**Самоанализ деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 2 с. Арзгир  
Арзгирского района Ставропольского края  
за 2016-2017 учебный год.**

**Раздел 1. Качество организационно-правового обеспечения.**

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 с. Арзгир Арзгирского района сформирована нормативно-правовая база деятельности учреждения, включающая в себя документы федерального, регионального и муниципального уровней, Устав и принимаемые на его основе внутренние нормативно-правовые документы.

Учредителем Учреждения является администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края, функции и полномочия которого осуществляет - отдел образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края (далее – Учредитель).

Собственником имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, является Арзгирский муниципальный район. Полномочия собственника имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, от имени Арзгирского муниципального района осуществляет специально уполномоченный орган - отдел имущественных и земельных отношений администрации Арзгирского муниципального района в соответствии с положением об отделе имущественных и земельных отношений администрации Арзгирского муниципального района.

Устав МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир зарегистрирован 28.12.2015 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю.

Дополнения в Устав школы приняты Управляющим советом (протокол от 20.11.2012 г. № 3), утверждены приказом отдела образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края (приказ № 617 от 13.12.2012 г.), согласованы распоряжением отдела имущественных и земельных отношений администрации Арзгирского муниципального района от 12.12.2012 № 68-р и зарегистрированы межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю от 20.12.2012 г.

Дополнения в Устав приняты протоколом Управляющего совета от 26.06.2013 г. № 6, утверждены приказом отдела образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края приказ № 391 от 03.09.2013 г. Дополнения в Устав зарегистрированы межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 12.09.2013.

Имеются регистрационные документы:

– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серии 26 № 003470669, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю от 20.10.1995 г.;

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 26 № 003985173 выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю от 20.12.2012 г.;

– Свидетельства о праве собственности серии 26-АЗ № 702413, 26-АЗ №702415, 26-АЗ № 702416, выданные управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 30.12.2011 г.;

– Свидетельства о праве пользования земельным участком серии 26-АЗ № 702412, 26-АЗ № 702417, выданные управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 30.12.2011 г.

МБОУ СОШ № 2 имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности серии РО, № 039621, регистрационный номер 2479 от 27.01.2012 г. Согласно данной лицензии МБОУ СОШ № 2 имеет право образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1. Начального общего образования, срок освоения 4 года.

2. Основного общего образования, срок освоения 5 лет;

3. Среднего общего образования, срок освоения 2 года.

В соответствии с Уставом (раздел 5 Основные характеристики образовательного процесса, пункт 5.2.44) в организации осуществляется обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в общих или специальных общеобразовательных учреждениях Ставропольского края с согласия родителей (законных представителей) с использованием дистанционных образовательных технологий по полной общеобразовательной программе или индивидуальной программе на дому.

Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности Учреждения по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов.

Основанием для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий ребенка-инвалида на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края.

В Приложении № 1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 27.01.2012 г. регистрационный № 2479 отмечается соответствие следующих контрольных нормативов, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям:

- соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно – информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса.

В связи с изменением наименования МБОУ СОШ № 2 министерством образования Ставропольского края было переоформлено свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер 1534 от 06.02.2012 г.) серия ОП, № 026835. Свидетельство действительно по 27 мая 2014 года.

В МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир разработаны, утверждены и являются приложением к Уставу локальные акты, регламентирующие:

- отношение образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-воспитательного процесса;
- деятельность органов самоуправления;
- административную и финансово-хозяйственную деятельность.

Таким образом, перечень и содержание локальных актов МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир соответствуют её Уставу и законодательству РФ, адекватно отражают тип и вид учреждения и учитывают требования социума на качество и полноту реализации образовательных услуг.

В МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир имеются в наличии документы по охране труда и действиям в чрезвычайных обстоятельствах. Регулярно (раз в четверть) проводятся мероприятия по отработке действий учащихся и коллектива школы в условиях чрезвычайных обстоятельств. Ведется журнал инструктажа по технике безопасности.

Разработан план основных мероприятий по гражданской обороне, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности детей на водных объектах.

Школа имеет развитые связи с социальными партнерами: образовательными учреждениями, органами местной власти, организациями, с которыми реализует различные совместные программы и мероприятия, направленные на совершенствование социокультурной среды, повышение эффективности образовательной деятельности, поддержку социально – полезной активности школьников. Школа сотрудничает со следующими учреждениями и организациями: ЦДЮТ и Э, ЦДТ, ДЮСШ, ЦРБ, детская поликлиника.

## Раздел 2. Качество управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия, а также демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Учреждение:

- устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения и штатное расписание;
- осуществляет подбор, прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) на основании положения об оплате труда работников.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый распоряжением Уполномоченного органа по согласованию с главой администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края.

Формами самоуправления Учреждения являются: конференция, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет, управляющий совет.

## Раздел 3. Качество состояния кадров.

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива единомышленников.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В школе 37 педагогов: 10 учителей начальной школы, 25 учителей основного и среднего общего образования; 1 социальный педагог, 1 педагог - психолог, 1 логопед, 1 педагог – организатор ОБЖ.

Школа полностью укомплектована кадрами. На начало 2016-2017 учебного года образовательный уровень педагогического коллектива школы имеет следующие значения:

	Всего, чел.	Процент от общего числа педагогических работников	Продолжают обучение в вузах, ссузах (чел.)
<b>Всего педагогических работников</b>	37	100	2
<b>Имеют образование:</b>			
высшее профессиональное	28	75,6 %	
среднее профессиональное	9	24,3 %	2
<b>Стаж работы:</b>			
0 -5 лет;	2	5,4 %	
свыше 30 лет	11	29%	

Квалификационный уровень педагогов:

Учебный год	Количество учителей (всего)	Имеют категорию									
		высшую		первую		вторую		соответствие занимаемой должности		без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2014-2015	37	28	75,6	5	13,5	1	2,7	2	5,4	1	2,7
2015-2016	38	28	74	5	13,2	0	0	4	10,5	1	2,6
2016-2017	37	28	75,6	5	13,5	0	0	2	5,4	2	5,4

7 работников (19,3%) награждены знаком «Отличник народного просвещения», 1 человек (2,7%) имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 (5,4%) учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Реализацию образовательной программы начального общего образования обеспечивают 9 учителей начальных классов и 3 учителя-предметника. Из них 60 % имеют высшее образование, 91 % имеют высшую квалификационную категорию и 9 % - первую квалификационную категорию.

Реализацию образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования обеспечивают 26 учителей. Из них 88 % имеют высшее образование, 70 % имеют высшую квалификационную категорию и 15 % - первую.

Повышению профессионального мастерства педагогических работников способствует учёба на курсах повышения квалификации и переподготовка в учреждениях высшего профессионального образования:

Сведения о прохождении курсовой подготовки

Учебный год	Прошли курсовую подготовку		
	Всего / %	по ФГОС / %	По инклюзивному образованию
2014-2015 учебный год	37/100	31/89,2	10/27
2015-2016 учебный год	38/100	34/90	14/37
2016-2017 учебный год	37/100	36/97,29	15/40,5

Педагоги нашей школы не только сами учатся, но и с удовольствием делятся своим профессиональным мастерством с коллегами: общаясь в сетевых сообществах, имеют постоянно действующие личные сайты; публикуют свои работы в сборниках высших учебных заведений, предметных сборниках.

Результаты научно – методической работы педагогических сотрудников школы в 2016-2017 учебном году представлены в 45 статьях, опубликованных в изданиях всероссийского, регионального, муниципального уровней и в электронном формате сетевых сообществ учителей.

Методическая служба школы оказывает реальную помощь педагогам, проходящим аттестацию на квалификационные категории.

Эффективным средством повышения методической подготовки педагогов является их участие в вебинарах, организованных на уровне края и России, в том числе авторами новых современных учебно – методических комплектов, отвечающих стандартам второго поколения.

Учителя школы объединены в методические кафедры.

Важным моментом для самостоятельной методической подготовки учителей является их участие во Всероссийском проекте Московского института открытого образования СтатГрад. Решение задач с последующим обсуждением, сравнение разных способов подхода к проблемам, анализ

хода подготовки выпускников к итоговой аттестации, мониторинг качества знаний во многом помогают самим учителям повысить свой уровень методической подготовки.

#### **Раздел 4. Содержание и методы воспитания и обучения.**

Реализуемые образовательные программы соответствуют Уставу учреждения, действующей лицензии.

В соответствии с действующей лицензией МБОУ СОШ № 2 реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

Образовательные программы школы, разрабатываемые ежегодно, включает в свою структуру цель, задачи, основные направления работы учреждения на предстоящий учебный год и возможные пути их реализации. К разработке образовательной программы администрация и педагогический коллектив школы подходит очень серьезно, учитывая образовательную политику государства, опыт работы предыдущего учебного года, запросы родителей, учащихся.

Все программы выполняются в полном объеме.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям регионального учебного плана, примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Используемые учебно – методические комплекты позволяют успешно вести обучение учащихся на базовом и профильном уровнях, что подтверждается результатами обучения и результатами государственной итоговой аттестации. С 2012-2013 учебного года в учебный план учреждения включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики». На основе выбора родителей учащихся 4 класса обучение ведутся по модулям «Исламская культура», «Православная культура». Учителя, преподающие данный курс, прошли переподготовку.

В рамках апробации учебно – методического комплекта «Алгоритм успеха» издательства «Вентана-Граф» в 5 классе преподается предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

С 1 сентября 2013 года в школе апробируются учебники учебно – методического комплекта «Алгоритм успеха» издательства «Вентана-граф» (5а,5б, 6 а , 6б, 7 а,8 а классы).

Используемые учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказами Министерства образования Российской Федерации. Учебные программы базовой и вариативной части соответствуют статусу образовательного учреждения:

- **1-4 классы:** рабочие программы, созданные на основе авторских программ «Перспективная начальная школа», реализующие программу начального общего образования по ФГОС НОО на 2016-2017 учебный год.

- **5-9 классы:** рабочие программы на основе государственных примерных программ основного общего образования реализуются во всех классах по всем предметам на 2016-2017 учебный год; рабочие программы, реализующие программу основного общего образования по ФГОС ООО «Алгоритм успеха» на 2016-2017 учебный год.

- **10-11 классы:** рабочие программы на основе государственных примерных программ среднего общего образования во всех классах по всем предметам на 2016-2017 учебный год.

Утверждаемые рабочие программы учителей школы проходят согласование на соответствующих методических кафедрах учителей, методическом совете и у заместителя директора по учебно – воспитательной работе. Затем они принимаются на педагогическом совете школы, где рекомендуются к утверждению директором школы.

Данные о выпускниках и их трудоустройстве.

Школа на протяжении пяти лет своего существования ведет большую профориентационную работу с учащимися. К окончанию основной школы выпускники уже четко имеют представление о дальнейшем трудоустройстве.

**ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ  
9-х КЛАССОВ ОУ АРЗГИРСКОГО РАЙОНА 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА  
(Предварительное трудоустройство на 01.06. 2017 г.)**

Школа	Всего учащихся	Продолжат образование в:						Работают и обучаются		Не работают и не обучаются	
		10 класс		Образ. уч-режд. начального проф. образован		Средних специальн. учебных заведениях					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ СОШ № 2	26	12	46	14	53	0	0	0	0	0	0

**Раздел 5. Качество обучения (результативность за 3 года).**

По итогам учебного года качество знаний по школе составило 48,7 % ( на 6,6 % выше по сравнению с 2015-2016 учебным годом), обученность - 99 %. «На отлично» учебный год в 3 -11 классах окончили 52 учащихся (16,7 % - выше прошлого учебного года на 6,7 %).

Ниже приведены данные результативности обучения в учреждении:

4 класс.

предмет	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.
Русский язык	65,2	96	62,2	98,2	73,8	
Литературное чтение	65,2	100	78,9	98,2		
Математика	65,2	96	68,7	98,2		
Информатика	63,6	100	70,1	100		
Английский язык	62,3	100	68,8	99,4		
ИЗО	91,8	100	100	100		
Музыка	89	10	88	100		
Технология	81,8	100	95,4	100		
Физическая культура	100	100	100	100		
Окружающий мир	65,2	100	71	98,2		

Вывод: по предметам качество знаний находится на оптимальном уровне и остаётся стабильным.

9 класс (результаты ГИА – 2015, ГИА – 2016, ГИА- 2017)

ГИА – 2015( два обязательных предмета для получения аттестата)

предмет	средний балл(по 5-балльной шкале)	
	ОУ	краевой
русский язык	4,3	3,9
математика	3,7	3,39

ГИА – 2016 ( два обязательных предмета для получения аттестата)

предмет	средний балл(по 5-балльной шкале)	
	ОУ	краевой
русский язык	3,9	3,9
математика	3,7	3,39

ГИА – 2017 ( четыре предмета для получения аттестата)

Предмет	Кол-во обучающихся в 9-х классах	Количество сдававших эк-замен / % от общего кол-ва уч-ся	Средняя годовая оценка сдававших экзамен	Средний оценочный балл, полученный на ОГЭ (ОУ)
Русский язык	26	26 /100%	3,9	4,4
Математика	26	26 /100%	3,7	4,1
Литература	26	0	-	-
Английский язык	26	0	-	-
История	26	1 /3,9 %	4,0	4,0
Обществознание	26	19 /73,1%	3,8	3,8
География	26	14 / 53,5%	3,6	3,7
Информатика	26	2 /7,7 %	4,5	5
Биология	26	8 /30,7 %	4,3	4,0
Химия	26	4 / 15,4 %	4,6	4,8
Физика	26	4 / 15,4 %	4,5	4,5

11 класс (результаты ЕГЭ – 2015, ЕГЭ -2016,ЕГЭ-2017)

ЕГЭ – 2015

предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)	
	ОУ	
русский язык	64,4	
математика(профильный уровень)	40,0	
математика(базовый уровень)	4,4	
история	61	
физика	52,5	
химия	-	
английский язык	36	
испанский язык	-	
немецкий язык	-	
французский язык	-	
биология	43	
география	-	
информатика и ИКТ	-	

обществознание	54,5	
литература	-	

Вывод: проведенный анализ качества обучения показывает соответствие качества знаний выпускников школы заявленному для аккредитации типу и виду образовательного учреждения, требованиям ФГОС, ФК ГОС.

#### ЕГЭ – 2016

предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)	
	ОУ	район/край
русский язык	72,4	76
математика(профильный уровень)	52,1	48,6/
математика(базовый уровень)	4,5	4,3/
история	53	59
физика	52,9	54,3
химия	69,7	56,04
английский язык		
испанский язык	-	
немецкий язык	-	
французский язык	-	
биология	67	55,8
география	68	62
информатика и ИКТ	54	54,4
обществознание	52	56
литература	50	61

Вывод: проведенный анализ качества обучения показывает соответствие качества знаний выпускников школы заявленному для аккредитации типу и виду образовательного учреждения, требованиям ФГОС, ФК ГОС.

#### ЕГЭ – 2017

предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)	
	ОУ	
русский язык	74	
математика (П)	50,1	
математика (Б)	4,6	
история	51	
физика	36	
химия	97	
английский язык	-	
испанский язык	-	
немецкий язык	-	
французский язык	-	
биология	76	
география	-	
информатика и ИКТ	-	
обществознание	58	
литература	59	



Вывод: проведенный анализ качества обучения показывает соответствие качества знаний выпускников школы заявленному для аккредитации типу и виду образовательного учреждения, требованиям ФГОС, ФК ГОС.

## Раздел 6. Качество системы дополнительного образования .

Дополнительное образование является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы.

В школе созданы условия для организации работы занятий дополнительного образования: имеются оборудованные помещения, спортивный зал, музей, учебные пособия, компьютеры, телевизор, музыкальное оборудование.

С целью организации свободного времени, профилактики правонарушений, развития мотивации к учебной деятельности педагоги вели большую работу по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования села и школы: наблюдали за интересами, способностями и склонностями детей, проводили анкетирование, индивидуальные беседы с родителями и детьми, тематические классные часы.

Охват учащихся дополнительным образованием детей.

Учебный год	Кол-во учащихся	Процент учащихся
2014-2015	370	92 %
2015-2016	357	100 %
2016-2017	380	100 %

Особое внимание уделялось социально-педагогической работе. В школе успешно действуют детские движения юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), дружина юных пожарных (ДЮП). Работает детское движение и ученическое самоуправление.

Вся работа дополнительного образования велась по следующим направлениям:

Направленность	Учебные предметы
Социально-педагогическая	«ЮИД», «Правознайка»
Эколого-биологическая	«Юный эколог», «Юный краевед-эколог»
Художественно-эстетическая	Марья – искусница», «Лира», «Юный художник», «Резьба по дереву», хор «Радуга», вокальный кружок «Созвучие», «Юнкор», «Классы декоративно-прикладного искусства по предметам ИЗО, лепка и ДПИ», «Шумовой оркестр»
Физкультурно - спортивная	«Ритмика», «Юный турист», «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Юный спасатель», «Юный пожарник». «Теннис»,
Культурологическая	Родительский всеобуч Народоведение «Карусель» Театральная студия «Блик»
Естественно-научная	«Юный историк»
Научно-техническая	«Информатика»
Военно-патриотическая	«Русичи», объединение «Поиск»

Учащиеся школы принимали активное участие в районных турнирах, конкурсах, спортивно-массовых мероприятиях, где занимали призовые места.

Планомерная работа по всем направлениям позволила школе добиться хороших результатов. За три года учащиеся приняли участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах.

Уровень	Количество наград		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Международный	-	1	25
Всероссийский	5	2	31
Краевой	10	7	37
Районный	107	132	174

Проведенное исследование степени удовлетворенности родителей и детей объемом и качеством услуг дополнительного образования показало, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

## **Раздел 7. Качество системы воспитательной работы.**

Вся воспитательная работа в школе построена с учетом интересов учащихся и поставленных задач. Важнейшими задачами воспитания являются: формирование гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены:

Педагогический совет;

Методическое объединение классных руководителей;

Социально-психологическая служба;

Совет старшеклассников школы «Школа и Мы» (орган ученического самоуправления),

Совет Профилактики правонарушений;

Блок дополнительного образования;

Родительский комитет.

Выработаны следующие формы взаимодействия с участниками образовательного процесса:

- индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов;

- мониторинги, взаимодействие школы с родительской общественностью, развитие ученического самоуправления.

В школе создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу. В неё входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

В нашем учебном заведении воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, воспитательной программы.

### **Воспитательная система - это целый комплекс разнообразных подпрограмм:**

- программа деятельности разнопрофильного детского объединения «Президентская республика «Юные россияне»» (5-11 классы);
- программа ученического самоуправления старшеклассников «Школа и Мы» (9-11 классы);
- программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик»;
- программа по оздоровлению и формированию здорового образа жизни учащихся «Школа – территория здоровья»;
- программа патриотического воспитания «Патриоты России»;
- программа родительского всеобуча на 2012-2017г;
- «Программа изучения ПДД по классам» - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

В школе по инициативе учащихся создано Детско-юношеское объединение «Юные Россияне», которое действует с 1993 года. В объединение входят однопрофильные отряды: «Экологи», «ЮИД», «Юнкоры», «Патриоты», «Милосердие», «Волонтёры», «Вожатые», «Юный туристы», «Дружина Юных пожарников», «Совет старшеклассников».

Деятельность ДЮО «Юные Россияне» организована по следующим направлениям:

- патриотическое
- экологическое
- правовое
- нравственно - эстетическое
- досугово - развлекательное
- спортивно-оздоровительное
- юнкорское.

В целях осуществления самоуправления в детском коллективе, развития инициативы учащихся, расширения демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления, создан орган ученического самоуправления - «Школа и Мы» в состав которого входят Избранные на классных собраниях лидеры классов (5-11 классы). Осуществляется взаимодействие с АРДО «Союз детей Ставрополья», районной школой актива «Лидер». Ежегодно представители ученического самоуправления участвуют в районном конкурсе «Лидер» среди лидеров детских объединений (2011-2012г. Геращенко Мария, Романенко Анастасия - 2 место, 2012-2013г. Романенко Анастасия - 1 место; 2014-2015 гг. – Геращенко Мария 1 место за лучший социальный проект на краевом конкурсе , награждена поездкой в лагерь «Орлёнок», Голубева Анна – Диплом III степени краевого конкурса в номинации «Лидер детского самоуправления»).

Численность детей в ДЮО «Юные Россияне»:

2015 год –75%	2016 год – 75%	2017 год – 75%
---------------	----------------	----------------

Для исследования результативности воспитательной системы используются следующие методики и показатели:

-социологические опросы учащихся и учителей (степень удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей учебно-воспитательным процессом школы и результатами воспитательного процесса);

-отчеты (занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время, творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений, взаимодействие школы с учреждениями и организациями);

-анализ (воспитательной работы в школе, в классе, самоуправления школы, реализации программ дополнительного образования и т.д.)

Критериями оценки воспитательной деятельности является:

- выполнение общешкольного плана воспитательной работы;
- выполнение классных планов воспитательной работы;
- проведение диагностики и мониторинга среди преподавателей и учащихся, способствующих мотивации воспитательного процесса;
- посещение воспитательных мероприятий (цель посещения, анализ, результат);
- качество участия учащихся в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, конкурсов;
- отсутствие правонарушений среди учащихся.

В школе разработана и реализуется программа по оздоровлению и формированию здорового образа жизни учащихся «Школа – территория здоровья» на 2012-2017 годы, целью которой является обеспечить учащимся школы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений и навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.

Основные направления работы по программе: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, обеспечение безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающие технологии, профилактическая работа медицинского работника.

Ежегодно в школе проходит месячник «Здоровое питание - здоровый школьник». Ежедневно классными руководителями с учащимися школы проводятся беседы-пятиминутки по формированию культуры питания у учащихся, по правилам этикета, соблюдения норм гигиены и правилам поведения в школьной столовой.

Во всех классах проходят родительские собрания на темы: «Здоровье наших детей», «Питание и семья», «Здоровая пища для всей семьи», «Соль – за и против», «Полезно питаться – это здорово!», «Режим дня и здоровое питание».

Преподавателями физического воспитания совместно с медицинским работником проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития каждого школьника.

В начальной школе учителя уделяют серьезное внимание организованному проведению перемен. Дежурные учителя следят за дисциплиной на перемене, за очередностью выполнения упражнений, за тем, чтобы дети излишне не утомлялись и не возбуждались. Обычно проводятся игры с малой подвижностью.

Учащиеся МБОУ СОШ №2 с. Арзгир ежегодно принимают активное участие и занимают призовые места в районной Спартакиаде среди школ Арзгирского района.

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа – одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом.

Большая работа ведется работа по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. Используются разные формы: беседы, устные журналы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы плакатов и стенных газет и др.

Наиболее эффективными формами сотрудничества педагогов с родителями в физическом воспитании детей стали открытые уроки физкультуры, спортивные занятия со школьниками, соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья". Мы приглашаем родителей и на вечера для старшеклассников "Кубок школы по футболу, баскетболу", «Рыцарский турнир», «А ну-ка, мальчишки», где родители могут по достоинству оценить физическую выносливость их детей.

Ежегодно медицинским работником школы проводится мониторинг состояния здоровья школьников (в среднем за 3 года):

Общее кол-во учащихся МБОУ СОШ №2	Детей 1 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 2 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 3 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 4 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 5 группы здоровья	% от общей численности обучающихся
380	172	45,3	132	34,7	68	18	8	2,1	-	-

### Группы здоровья 2017 май (М/О весенний)

Класс		I	II	III	IV
1а	23	16	-	6	1
1б	24	17	-	6	1
1в	14	8	1	3	2
2а	17	12	-	4	1
2б	20	12	-	7	1
3а	23	17	1	5	-
3б	19	15	-	4	-
4а	18	13	2	2	1
4б	15	11	-	3	1

<b>Всего</b>	173	121	4	40	8	
--------------	-----	-----	---	----	---	--

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Ежегодно реализуются планы профилактической работы: по профилактике вредных привычек у подростков, по предупреждению употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Координирующая роль в решении данного вопроса отведена Совету профилактики. Педагогическим коллективом школы проводится целенаправленная работа по пропаганде безопасности дорожного движения. В школе создана широкая сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. Обучающиеся работают над творческими, социальными проектами и участвуют в смотрах и конкурсах художественной самодеятельности и спортивных соревнованиях.

Система психолого-консультационной и профилактической работы включает в себя:

- школьный Совет по профилактике правонарушений (1 раз в четверть);
- профилактические беседы инспекторов ГДН и ГИБДД (2 раза в год);
- просмотр фильмов о ЗОЖ, о вреде наркотиков, алкоголя и табакокурения;
- беседы медработников;

В МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир в соответствии с функциональными обязанностями осуществляют свою деятельность медицинская сестра, психолог и логопед.

#### **ВЫВОДЫ:**

Анализ итогов участия в муниципальных, краевых и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, показывает:

- высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности;
- положительную динамику количества победителей и призёров в муниципальных и всероссийских конкурсах;
- положительную динамику охвата обучающихся участием в конкурсах за последние 3 года.

Для нашей школы позитивным результатом развития служит показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников педагогического процесса. Важным моментом являются результаты педагогического творчества и мастерства.

### **Раздел 8. Учебно – методическое и материально – техническое оснащение.**

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации было поставлено компьютерное оборудование и учебно-лабораторное оборудование.

Всё компьютерное оборудование установлено и используется в образовательном процессе: установлено в классах, где реализуются программы начального общего образования, географии, биологии, русского языка.

Имеющиеся автоматизированные рабочие места рассматриваются как общешкольный ресурс, учащиеся имеют возможность после уроков использовать компьютерную технику под контролем учителя.

Полученное оборудование позволяет сделать уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех учащихся независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

Увеличилась доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.

Позволяет обеспечить успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2011-2013 уч. гг. в рамках проекта модернизации образования для реализации ФГОС начального образования школа получила для открытых первых классов оборудование в составе: системный блок, монитор, проектор ACER, интерактивная доска, МФУ, принтер, источник бесперебойного питания. Кроме того, для развития творческой активности обучающихся начальной школы и для проведения экспериментов были получены: конструкторы; комплект лабораторного оборудования; цифровая лаборатория Архимед.

Эффективность его использования.

1. АРМ учителей начальных классов, биологии, русского языка, географии.

Работа с интерактивной доской повысила интерес учащихся к изучаемым предметам. С ее помощью учитель на уроках чередует разные виды деятельности, использует разнообразные задания, создает игровые ситуации, что делает урок насыщенным, ярким, интересным, увлекательным. Учитель применяет на уроке готовые цифровые образовательные ресурсы, электронные ресурсы по предметам, взятые из сети Интернет, а так же изготовленные самостоятельно. Плотность урока возросла (по мнению учителей на 25%), это отмечают не только члены администрации школы, но и родители учащихся. Активность и внимание детей на уроке заметно возрастает, когда учитель для выполнения заданий вызывает учащихся к интерактивной доске. Учителями и родителями отмечено, что разнообразие материала, содержащегося в программных продуктах для интерактивной доски, предназначенных для использования на уроках, расширило кругозор детей, развило их эстетический вкус. Использование компьютера во внеурочной деятельности позволило активизировать работу с одаренными детьми и увеличить ее результативность. В 2012-2013 учебном году 37,4% учащихся участвовали в олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня, 23,7% учащихся – в мероприятиях краевого уровня.

Предметные кабинеты в средней школе активно работают на учебно-воспитательный процесс.

Программные продукты кабинета географии, биологии, русского языка позволяют учителям насыщенно проводить урок.

Географические карты, задания с их использованием, схемы, богатый материал по различным климатическим зонам нашей страны и т.д., являются не только средством активизации внимания учащихся, но и деятельности. Под руководством учителя географии 5 учащихся школы приняли участие в краевых заочных научно-практических конференциях, всероссийских творческих проектах по экологии и краеведению.

Интерактивные задания с использованием интерактивной доски на уроках биологии и русского языка позволяют эффективно проводить закрепление изученного материала, проверку знаний учащихся с помощью мини-тестов, что увеличивает эффективность урока на 15-20%. Качество знаний по этим предметам возросло на 5,6%. Активно используется система голосования.

Использование предметных кабинетов, подключенных к школьной локальной сети, имеющей выход в интернет, для организации онлайн-тестирования позволило подготовить учащихся к ЕГЭ по русскому языку, по математике, истории, обществознанию, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ.

Учителя-предметники активно сотрудничают с организациями, проводящими заочные конкурсы и олимпиады и вовлекают в это олимпиадное движение своих учеников. Процент охвата учащихся интеллектуальными и творческими конкурсами возрос на 15 %.

Компьютерное оборудование способствует профессиональному росту учителей. Подготовленные педагогами открытые уроки с помощью компьютерного оборудования оценены учителями районного методического семинара учителей начальных классов, коллегами по школе, родителями учащихся. Как результат, в 2013 г. – учитель русского языка победитель районного и призер краевого конкурса «Воспитать человека»; в 2014 г. - учитель географии - победитель районного и лауреат краевого конкурса «Учитель года России – 2014»; 2015 г. учитель биологии - победитель районного и лауреат краевого конкурса педагогического мастерства «Учитель года России – 2015»; 2015, 2016, 2017 гг. – 3 победителя приоритетного национального проекта «Образование». Всего в школе 5 победителей ПНПО.

По программе модернизации образования в 2011, 2012 учебном году в школу поступило спортивное оборудование, которое активно используется на уроках и во время проведения внеклассной работы по физической культуре. Оборудованием оснащены спортивный зал, гимнастический зал, спортивные площадки. За два учебных года количество секций в школе возросло с 8 до 11 (27.2%), количество учащихся, посещающих спортивные секции составляет 380 человек (это 100 % охватываемых).

В 2013-2014 учебном году были отремонтированы умывальники, внутренние туалеты, подключены фильтры для питьевой воды.

В 2014 году в рамках проекта «Пластиковые окна» были заменены оконные блоки всех зданий.

В 2015 году отремонтирован спортивный зал в рамках проекта «Ремонт сельского спортивного зала».

В 2016 году на базе школы открыт спортивный клуб.

## 2. Учебно-лабораторное оборудование.

Учителя 3, 4 классов используют электронные датчики и цифровой микроскоп при выполнении лабораторных и практических работ на уроках окружающего мира. Использование учебно-лабораторного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности способствует повышению активности учащихся, стимулирует их деятельность, что отражается на качестве знаний учащихся по окружающему миру (в 3 классах качество знаний составляет 79%, в 4 классах качество знаний возросло на 8% по сравнению с прошлым годом). Работа с датчиками развивает исследовательские навыки. 40% учащихся 3-4 классов охвачены проектной деятельностью. Результативность работы с одаренными детьми возросла на 12% по сравнению с предыдущим годом. 57,1% обучающихся начальной школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского и краевого уровней.

На уроках информатики в этих же классах учащиеся работают с ноутбуком, выполняют практические задания, работая с текстовым и графическим редакторами. Это развивает информационные компетенции учащихся. Качество знаний по информатике в 4 классах по сравнению с прошлым годом возросло на 4,5%. Кроме этого, практические работы особенно значимы для тех детей, которые не имеют дома персонального компьютера.

Использование конструктора «Перворобот» в 1-2 классах развивает мелкую моторику пальцев рук. Отмечается улучшение навыков письма у 22% учащихся 1-2 классов.

## 3. Медиатека.

Медиатека располагает электронными ресурсами, используемыми в учебно-воспитательном процессе. Компьютер подключен к локальной сети школы. Способ подключения к сети Интернет – через локальную сеть школы (способ подключения школы – модем ADSL). Интернет используется для доступа к открытым информационным образовательным ресурсам. Медиатекой пользуются учащиеся (55%) и учителя школы (70%) для подготовки к урокам, поиска информации при написании творческих работ, рефератов, составления проектов и презентаций. С помощью медиатеки компенсируется недостаток современных справочных материалов, энциклопедий. Число посетителей библиотеки за год увеличилось на 15%.

За прошедший год 30 % учащихся школы приняли участие в двух районных научно-практических конференциях, во всероссийском эколого-краеведческом конкурсе, конкурсах сочинений, фестивалях и слетах. 65% этих участников пользовались медиатекой и использовали выход в сеть Интернет для поиска информации.

В прошедшем учебном году 30 % учителей использовали медиатеку для подготовки к районной методической конференции, к конкурсам педагогического мастерства.

Широко применялись в течение года электронные ресурсы при подготовке и проведении внеклассных мероприятий, общешкольных мероприятий, акций, праздников. Количество мероприятий, проводимых внутри школы, возросло на 15%.

В рамках перехода МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир на электронный документооборот и электронные системы управления, в школе внедрена автоматизированная информационная система БАРС.Web-Электронная Школа.

Адрес электронной почты: [shkola2arzgir@yandex.ru](mailto:shkola2arzgir@yandex.ru).

Сайт школы: <http://arzgirschool22010.ru>

На базе выделенного файлового сервера под управлением операционной системы Windows Server 2003 внутри школы создана система электронного обмена информации между руководством и педагогическим составом.

Уроки информатики проходят в кабинете, оснащенном компьютерной техникой. На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет, которым 100% учащихся и учителей могут воспользоваться.

Общеобразовательное учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество услуг в сфере общего образования, в том числе: компьютеры – 53 шт., ноутбуки – 5 шт., из них 48 компьютеров используются в образовательном процессе (17,6 компьютеров на 100 человек), 23 компьютера находятся в составе локальной сети и имеют выход в Интернет (ADSL, скорость составляет 1024 Кб/с, Vi-Fi- 512 Кб/с), мультимедиа проекторы – 7 шт., мультимедиа доски – 5 шт., экраны – 5 шт., телевизоры – 2 шт., принтеры – 6 шт., МФУ – 5 шт. В школе оборудованы 2 кабинета информатики по 12 компьютеров для учащихся.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает достаточным набором учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. В школе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение для реализации заявленных общеобразовательных программ.

#### ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	51
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	11
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	85
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во	
Кабинет физики	1	АРМ учителя, лабораторное оборудование
Кабинет химии	1	АРМ учителя, лабораторное оборудование
Кабинет биологии	1	АРМ учителя, лабораторное оборудование
Кабинет информатики	1	2 АРМ учителя, 23 персональных компьютерf
Кабинет начальных классов	7	4 АРМ учителя. Учебно – лабораторное оборудование, конструктор Лего; цифровая лаборатория Архимед.



		(макеты автомата, винтовки, противогазы, винтовки пневматические, дидактические материалы по пожарной безопасности, по основам медицинской подготовки)
Спортивный зал	1	Спортивное оборудование для выполнения учебной программы по разделам: легкая атлетика, игровые виды спорта, гимнастика.

Все учащиеся обеспечены учебниками, имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы.

Фонд библиотеки составляет 15548 экземпляров. Из них: фонд учебной литературы составляет - 8051 экземпляра ( 21 экземпляров на 1 учащегося), фонд методической литературы - 185 экземпляров ( 5 экземпляров на 1 педагога), документы на электронных носителях (диски) - 247(0,65 экземпляров на 1 учащегося), фонд художественной литературы - 7065 экземпляра (19 экземпляра на 1 учащегося).

Обеспеченность учебниками обучающихся составляет — 100%. Авторские линии учебников по предметам выдержаны и соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

Вывод: школа располагает учебно – методическим и материально – техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение школы для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
  2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
  3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- Самообследование проведено комиссией в составе:

Директор МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир  
 Заместитель директора по УВР  
 Заместитель директора по ВР  
 Заместитель директора по АХЧ  
 Председатель первичной профсоюзной организации  
 Заведующая школьной библиотекой  
 Юрисконсульт

Т. В. Марюфич  
 Л. И. Мыгаль  
 Е.А.Самокиш  
 Ю. В. Брацыхин  
 Г.С.Солонина  
 С.И.Кучерова  
 Е.В.Чернышова

Директор МБОУ СОШ №2 с.Арзгир

Т.В. Марюфич

29.07. 2017 г.

