

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 с. Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края**

**План- конспект
урока английского языка в 9 классе
по теме “Hollywood Production”**

Автор: учитель английского языка
МОУ СОШ №2 с.Арзгир
Арзгирского района
Ставропольского края
Городецкая С.В.

10.02.2011 г.

Цели урока

1. Познавательная: знакомство с известными голливудскими фильмами, режиссерами и актерами.
2. Развивающая: развитие способности к догадке, коммуникабельности, способность осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия.
3. Воспитательная: воспитание уважительного, толерантного отношения к чужому мнению, иноязычной культуре; воспитание потребности к творчеству.
4. Учебная: формирование коммуникативных умений и языковых навыков аудирования и чтения с целью извлечения конкретной информации.

Задачи урока:

1. Знакомство с материалами сайтов <http://www.filmsite.org/genres.html> и <http://en.wikipedia.org/wiki/>.
2. Формирование навыков работы с информацией.
3. Формирование умения рассказать о фильме.
4. Совершенствование навыка работы с компьютером.
5. Формирование навыка работы с интернет-страницами.

Оснащение урока: компьютеры, интернет- ресурсы, мультимедийный проектор, таблицы, англо- русский словарь- минимум к уроку, презентация, учебники К. Кауфман, М. Кауфман “Happy English.ru 9 класс”.

Программы: Microsoft Power Point.

Ход урока

I. Beginning of the lesson. (Начало урока).

1. Организационный момент.

Good morning, dear children! We have an extraordinary lesson today. I'd like to call your attention to some information about American movie, and to suggest you to make a project. You'll plan it by yourselves. You will work in groups.

2. Brainstorming (Мозговой штурм).

First let's talk about our life. Nowadays we have a rapid pace of life. People work a lot- from morning till night. All that we do is work, work and work. We have a spare time rarely. But at the same time we have hobbies. Answer my question, please. What is your favourite pastime?(слайд 1)

Some young people rare go out, they communicate with each other, learn news, watch films using computers and Internet.

Do you use a computer and Internet?

II. Stating the problem (Проблематизация).

So Internet is a very popular means of communication. You can find any information there. And almost all of you like watching films.

What films do you prefer: Russian or American ones?

What is the capital of American movie production?

So the topic of our lesson is “Hollywood Production” (слайд 2)

We'll speak about American show biz, about American star factory, American movie. Then you'll make a short oral project about some American films using Internet.

III. Presentation (Презентация).

- Los Angeles location (слайд 3)

T: Where is Hollywood located?

What is it famous for?

- Walking through LA (слайд 4)

Step 1. Finding information (Поиск информации).

- a) Discussing project plan (Слайд 5)

Today you are going to make a project about famous Hollywood film.

How can we do it?

What information do we need?

- Release date
- Company
- Personnel- director-cast
- Plot
- Genre/comments- I like... - I dislike...
- Awards

- b) Company (слайд 6)

What Hollywood film studios do you know?

- c) Personnel- director-cast(слайд 7)

Next step- personnel- director-cast. Let's find the information about them .

Step 2. Comparing and analysing information (Сравнение и анализ информации).

- a) Mann's Chinese Theatre. Listening (слайд 8)

Open your books at page 155, exercise 1.

Read the conversation. Ex.2

Find out the meanings of the words (слайд 9)

- b) Movie Talk. Quiz (слайд 10)

Read and find the right answer.

- c) Film Directors. Matching (слайд 11)

Let's speak about directors. Choose the proper surname.

IV.Using knowledge (Актуализация полученных знаний).

Step 1. Defending of your position (Защита своей позиции).

- a) Genre/Comments (слайд 7 по ссылке)

Next step- Genre Comments. Take your seats at the computer. Find the information about main film genres. Read and translate. (слайд 12)

- b) Discussing genres (слайд 13)

Step 2. Conclusions . Returning to the project plan (Выводы . Возвращение к плану проекта).

Now you know how to describe a film (слайд 14)

Step 3. Using practical knowledge (Практическое применение полученных знаний).

Project (слайд 15)

Your task is to describe one of these films. Divide into 3 groups and choose a film. Look for the information using Internet, fill in the tables. Choose a speaker in your group and he will present your film. You have 5-7 minutes. Start your work.

Step 4. Presenting projects (Представление и защита проектов).

Presentation (слайды 16, 17, 18)

V. Окончание урока. Рефлексия.

- a) Рефлексия (слайд 19)
- c) Итоги урока. Домашнее задание (слайд 20)