

Муниципальное
бюджетное
образовательное
учреждение средняя
образовательная
школа № 2 с.Арзгир
Арзгирского района
Ставропольского края

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

об итогах деятельности
за 2013-2014 учебный год



Уважаемые ученики, родители,
учителя, друзья и партнёры школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир, в котором представлены результаты её деятельности за 2013-2014 учебный год.

Данный доклад направлен на информирование родителей, учащихся, педагогов, социальных партнеров школы, органов управления образованием о результатах деятельности школы, ее проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую его информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

Информационный доклад подготовлен администрацией школы. Мы постарались подобрать объективный, имеющий практическую значимость материал.

Будем благодарны за конструктивные предложения, которые помогут нам в организации дальнейшей работы по повышению качества образования в школе.

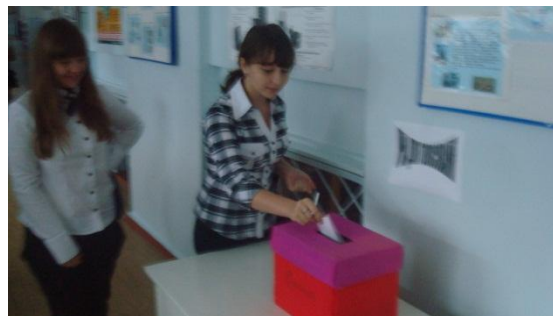
Татьяна Викторовна Марюфич, директор

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Учредитель	Администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края (Россия, 356570 Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. П. Базалеева, 3.).
Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с.Арзгир Арзгирского района Ставропольского (далее - школа).
Лицензия	РО № 039621 от 27 января 2012 г. бессрочная
Аккредитация	№ 2165, серия 26 01 № 0000204 от 29 апреля 2014 г.
ИНН	2604002607
КПП	260401001
ОГРН	1022603228658
Администрация школы	Директор школы – Марюфич Татьяна Викторовна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Мыгаль Людмила Ивановна Заместитель директора по воспитательной работе – Васильева Надежда Николаевна Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Брацькихин Юрий Вячеславович Главный бухгалтер – Верещак Татьяна Александровна
Режим финансирования	бюджетные средства
Юридический и фактический адрес	Россия, 356570 Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Орлова, 12-А.
Номера телефонов	(865-60)3-25-67, 3-16-76
Факс	(865-60) 3-30-59
Электронная почта	Schola2@rambler.ru
Сайт	Http://www.arzgirschool22010.ru
Статус	Бюджетная
Форма получения образования	Очная, очно-заочная, дистанционная
Режим работы учреждения	одна смена, начальная школа – шестидневка, 1-й класс- пятидневка, средняя школа - шестидневка, старшая школа - профильные классы - шестидневка

ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лица на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.



Непосредственное руководство школы осуществляет директор, назначенный учредителем. Административное управление осуществляют заместители директора.

Высшим органом самоуправления выступает **Управляющий Совет школы**. Деятельностью Совета руководит председатель (Плахотник Мария Михайловна.). В состав Совета входят педагогические работники, родители или законные представители, учащиеся, члены ученического совета.

В школе действует **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности школы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения, рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров, контролирует выполнение ранее принятых решений педсоветов.

Научно – методический совет – коллективный профессиональный орган, объединяющий педагогов, осуществляющих экспериментальную и инновационную деятельность, реализующуюся в работе городских экспериментальных площадок, координирует и контролирует работу предметных кафедр и методических объединений.

Общешкольный Ученический совет состоит из учеников 5-11 классов, имеющих активную жизненную позицию и заинтересованных в жизни школы, которые выбираются на общем собрании класса.

Схема самоуправления школы выглядит следующим образом:



Родители активно участвуют в деятельности школы, оказывают помощь в ремонте кабинетов, улучшении материально-технической базы школы.

В соответствии с Уставом, Образовательной Программой, Программой развития, в школе осуществлялась целенаправленная работа по реализации **стратегической цели**: формирование духовно богатой, нравственно и физически здоровой, образованной, культурной, конкурентоспособной личности, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации.

Важным ориентиром в работе для коллектива школе было понимание **нашей миссии** - создание оптимальных условий для получения учащимися качественного образования на основе универсальных знаний, общеучебных умений и ключевых компетентностей учащихся посредством: вариативности обучения, универсальности, интегративности, индивидуальности обучения, культурологичности.

Приоритетными направлениями деятельности школы в 2013-2014 учебном году были:

1. Сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни и обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса:

С этой целью в школе реализуется программа «Здоровье». Для профилактики здоровья учащихся в школе организована физкультурно-оздоровительная работа, направленная на повышение двигательной активности учащихся. Проводимые в школе спортивные мероприятия углубляют представления учащихся об основных видах спорта, воспитывают самостоятельность, дисциплинированность, чувство ответственности, прививают любовь к спорту и повышают спортивное мастерство гимназистов. Спортивные команды школы принимают активное участие в районных, городских, краевых соревнованиях (**Приложение № 1**).

2. Повышение уровня обученности и качества преподавания:

Педагоги активно осваивали инновационные педагогические технологии обучения и воспитания. Основными показателями качества освоения учащимися образовательных программ являются результаты обучения по итогам года и результаты, показанные выпускниками 4-х классов на итоговых контрольных работах, 9-х и 11-х классов - во время итоговой аттестации. Повышению качества образования способствует реализация программы работы с одаренными детьми. Учащиеся школе - активные участники олимпиадного движения. Научное общество учащихся школе создано с целью развития творческих способностей, расширения кругозора и привлечения к исследовательской деятельности

учащихся школе в рамках индивидуальной и внеурочной работы с учащимися, проявляющими повышенный интерес к научным исследованиям. Инициатива, творчество, саморазвитие учащихся и педагогов являются неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школе. Об успешности участников образовательного процесса в этом плане свидетельствуют достижения учеников. (**Приложение № 2**).

С целью эффективного и качественного обучения учащихся все учителя школе своевременно проходят аттестацию, систематически повышают своё педагогическое мастерство. О высоком уровне профессионализма учителей школе говорят их профессиональные достижения (**Приложение № 3**).

Большую роль в системе повышения квалификации учителя играет научно-методическая работа педагогов школешкольных кафедр и районных методических объединений (**Приложение 4**).

3. Информатизация образовательного процесса:

Продолжалось совершенствование материально-технической базы школе, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса. Осуществлялось широкое внедрение ИКТ и телекоммуникаций в образовательный процесс. 100% учителей владеют современными компьютерными технологиями, активно применяют их в своей работе с учащимися, являются не только пользователями, но и сами создают цифровые образовательные ресурсы. Оборудование учебных классов является современным: учебные кабинеты оснащены компьютерными рабочими местами учителя с выходом в Интернет. В школе имеются два компьютерных класса и медиатека. Работает сетевое пространство школе, что позволяет сократить время во внутреннем документообороте.

4. Совершенствование системы воспитательной работы и обеспечение воспитанности учащихся:

Целью воспитательной работы является воспитание социально активной, духовно-нравственной, гражданско-патриотической личности. Особое внимание было уделено развитию новых школьных традиций с целью повышения культурного уровня учащихся, гражданственности и духовности. Реализации цели воспитательной работы способствует дополнительное образование. Основными направлениями работы педагогов дополнительного образования являются развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, интеллектуальное духовное развитие личности ребенка, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям,

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, формирование и закрепление традиций школы.

Система дополнительного образования охватывает учащихся с 1 по 11 класс по направлениям: художественно-эстетическое, культурологическое, физкультурно-спортивное. **(Приложение 6)**

Как направления работы социально-психологической службы мы выделяем: организация питания учащихся, медицинское обслуживание учащихся, учет посещаемости, успеваемости.

Фонд библиотечно-информационного центра укомплектован художественной, научно-популярной, общественно-политической, методической, справочной литературой, литературой на иностранных языках и учебной литературой.

5. Реализация федеральной государственной программы «Доступная среда»

С целью реализации поручения Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № Пр-988 (пункт «б») Министерством образования и науки Российской Федерации в программу реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы включено мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Реализация проекта осуществляется на условиях паритетного софинансирования за счёт средств федерального бюджета (предоставление субсидий) и бюджета Ставропольского края. Одной из школ-участниц проекта является МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир.

Дистанционное обучение ребенка-инвалида на дому осуществляется в сочетании с другими формами получения образования с учетом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей. Комплектование групп осуществлялось с согласия родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, из числа детей – инвалидов:

- находящихся на индивидуальном обучении, с сохранным интеллектом, мотивированных к обучению;
- из социально благополучных семей;
- из районов, куда можно провести Интернет;
- возраст учащихся 8-15 лет.

В прошедшем учебном году в школе обучается 7 детей с ограниченными возможностями; 2 ребенка, перешедших на смешанное обучение с использованием Интернет-технологий. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляли 3 учителя школы (сетевые преподаватели), обладающих знаниями в области особенностей психофизического развития

детей-инвалидов, методик и технологий организации образовательного процесса в очной и дистанционной формах. Дистанционное обучение

детей-инвалидов на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны и утверждены образовательным учреждением в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учётом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей. Уроки проводятся в специальной учебной среде – «i-Классе» www.iclass.home-edu.ru Центра образования «Технологии обучения» (г. Москва), где каждому курсу выделен виртуальный учебный кабинет.

Разработан и утвержден план обучения детей с использованием дистанционных технологий и образовательные траектории для каждого обучаемого на основе личных способностей и потребностей, а также запросов родителей и внешней среды.

Продолжает формироваться нормативно-правовая база учреждения, использующего дистанционные технологии обучения учащихся. Определены функции учителя в процессе осуществления дистанционного образования.

В новом учебном году прошли обучение еще 5 учителей-предметников с целью повышения их ИКТ-компетентности для участия в эксперименте на второй ступени обучения.

Материально-техническая база школы и методическое сопровождение совершенствуются. Заключены договоры с ЮТК на предоставление Интернета для школы и детей. Учащимся предоставлена скоростная связь для обеспечения доступа к сети Интернет.

Ведется статистика данных с целью выявления количества учащихся с ОВЗ, нуждающихся в дистанционной форме образования и отобраны учащиеся для обучения в 2014-2015 учебном году. Проходят апробацию подобранные ранее тесты, опросники, позволяющие выявить уровень ИКТ-компетентности потенциальных участников дистанционного образования разрабатываются диагностические методики к изучению психологического климата в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ, готовности к участию родителей в образовательном процессе своих детей, социального статуса семьи. Заведены дневники-опросники по освоению и совершенствованию ИКТ-навыков учащихся, родителей, преподавателей.

Благодаря дистанционным технологиям обучения, позволяющим интенсифицировать учебный процесс и делать его более увлекательным: различных методов, приемов и средств обучения, речевых и познавательных игр, лингвистических загадок, создания благоприятного психологического климата, располагающего к общению, использованию богатого иллюстрационного, аудио-, видеоматериалов, а так же

индивидуальных и групповых мини-проектов удалось достаточно высоко поднять учебную мотивацию детей с ограниченными возможностями.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося; полноценное включение в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением. На наш взгляд с этой задачей школы успешно справляется. Об этом свидетельствует Благодарственное письмо СКИРО ПК И ПРО за организацию дистанционного обучения в 2012-2013 учебном году.

Продолжается повышение квалификации педагогических работников школы по подготовке к инклюзивному обучению в школе. **(Приложение 7)**

В 2014 - 2015 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию деятельности школы, последовательному обновлению уклада школьной жизни, по составлению программы развития школы на период до 2019 года.

Приоритетные направления работы на 2014 – 2015 учебный год:

1. Продолжить работу над повышением качества образования на ступенях начального, основного и среднего (полного) общего образования

2. Совершенствовать работу по использованию результатов мониторинговых исследований в целях повышения качества образования.

3. Продолжить работу по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в первых, вторых, третьих классах, работающих в штатном режиме, а также пятых классах – в режиме эксперимента.

4. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала школы за счёт подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и привлечению в ОУ молодых специалистов.

5. Обеспечить моральное и материальное стимулирование лучших педагогов школы и создание условий для их профессионально-личностной самореализации.

6. Обеспечить создание эффективных механизмов выявления, развития и поддержки способных и одарённых детей, информационно-методического сопровождения системы работы с ними.

7. Продолжить работу по поддержке талантливых детей, а также детей, нуждающихся в педагогической помощи, их сопровождение в течение всего периода обучения в школе. Обеспечить систематическую

индивидуальную работу со слабыми учащимися над усвоением базовых знаний, работу с детьми, мотивированными на учёбу.

8. Продолжить работу по развитию предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающимися.

9. Создать условия для развития дистанционных форм обучения, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

10. Продолжить формирование базы информационных образовательных ресурсов информационных технологий.

11. Обеспечить внедрение инновационных форм социального партнёрства семьи и школы в условиях внедрения ФГОС.

12. Продолжить работу по наращиванию воспитательного потенциала школы.