



**МИШАРИНА ВИКТОРИЯ ГЕННАДЬЕВНА,  
УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ  
МБОУ СОШ № 2 С.АРЗГИР**

Мишарина Виктория Геннадьевна – опытный педагог, обладающий глубокими и разносторонними знаниями фундаментальных основ теории предмета и смежных дисциплин. На уроках технологии она применяет активные методы с учётом содержания материала, дидактических целей и возрастных

особенностей учащихся.

Систематически повышает свою квалификацию: 2010г., октябрь, СКИПКРО «Проблемы преподавания предметной области «Технология»: направления, специализация, стандарты» (108 ч.).

Знания и умения, полученные Мишариной В.Г., помогают в профессиональной деятельности формировать у учащихся компетентности в сфере познавательной практической деятельности обеспечивать ситуации для выявления индивидуальных способностей каждого ребенка и их реализации, формировать навыки исследовательской, проектной работы и умения оформлять текстовые, графические и другие материалы.

В основе методики Виктории Геннадьевны – построение уроков в технологии развития критического мышления. Стадия вызова позволяет вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать учащихся к учебной деятельности, побудить к активной работе на уроке и дома. Через стадию осмысления и рефлексии у каждого из учащихся формируется целостное осмысление полученной информации, собственное отношение к изучаемому материалу. Критерием результативности являются положительные изменения в чувствах, эмоциях, мышлении, практической деятельности учащихся, их комфортное состояние в учебном процессе и образовательном пространстве в целом.

Свою работу с детьми Мишарина В.Г. строит с учётом личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении, содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности учащихся.

Важное место в практике Виктории Геннадьевны занимают элементы информационно-компьютерных технологий, которыми она вполне успешно овладевает: это составление информационных проектов с использованием Интернет-ресурсов, создание презентаций; является участником сетевых сообществ. Является участником сетевого образовательного сообщества «ProШколу.ru»

<http://www.proshkolu.ru/user/Micharina/>, где опубликованы разработки ее уроков.

Виктория Геннадьевна создала собственный блог <http://kladraz.ru/blogs/blog-misharinoi-viktori>.

На протяжении 5 лет Мишарина В.Г. – член жюри по проверке работ участников всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня, активно участвует в методических мероприятиях общешкольного и районного уровня. За период 2009-2014 гг. выступала на методических объединениях, проводила открытые уроки, выступала с докладами на педсоветах, районных фестивалях.

| №  | Тема  | Форма проведения                                    | Уровень  | Год  |
|----|---|---|--|------|
| 1  | «Мир красоты»   | Урок в 4 классе                                     | Школьный<br>Предметная<br>неделя                                     | 2010 |
| 2  | «Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов по технологии. Элективные курсы»  | Доклад  | Районный<br>Заседание МО<br>учителей<br>технологии                   | 2010 |
| 3  | «Подготовка учащихся к олимпиаде по технологии. Выбор направления проектной деятельности. Защита и презентация проекта» | Мастер-класс  | Районный<br>Фестиваль<br>«Талант – 2011»                             | 2011 |
| 4  | «Квиллинг»  | Мастер-класс  | Районный<br>Заседание МО<br>учителей<br>технологии                   | 2012 |
| 5  | «Что за чудо этот чай?»   | Внеклассное<br>мероприятие                          | Школьный<br>Предметная<br>неделя                                     | 2012 |
| 6  | «Виды ручных стежков и строчек»   | Урок в 5<br>классе                                  | Районный<br>Заседание МО<br>учителей<br>технологии                   | 2012 |
| 7  | «Чудо-лапоть»   | Мастер-класс  | Всероссийский<br>конкурс для<br>педагогов                            | 2013 |
| 8  | «Новые технологии в декоративно-прикладном искусстве «Свит-дизайн»  | Мастер-класс  | Районный<br>Заседание Мо<br>учителей<br>технологии                   | 2013 |
| 9  | «Изготовление фонаря-светильника в стиле Шебби-шик»   | Мастер-класс  | Всероссийский<br>конкурс для<br>педагогов                            | 2014 |
| 10 | «Качественное самообразование педагогов – залог самореализации личности»  | Статья в сборнике<br>«Педагогическое<br>мастерство» | IV<br>Международная<br>научная<br>конференция<br>«Молодой<br>ученый» | 2014 |

Являясь методически грамотным специалистом, оказывает помощь учителям, делась своим опытом на заседаниях методических кафедр, печатается в сборниках и в сети Интернет.

Работая над темой «Метод проектов как средство развития творческой инициативы и мотивации учащихся», учитель широко использует исследовательские, поисковые, творческие методы обучения, что делает процесс обучения более продуктивным. Большое внимание учитель уделяет проблеме мотивации интереса учащихся к изучению предмета технологии. Применение учителем в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий активизирует познавательную деятельность учащихся. Благодаря использованию разнообразных форм и методов работы наблюдается высокий уровень положительной познавательной мотивации, что обеспечивает устойчивые положительные результаты. Как показали результаты диагностики, наблюдается рост уровня устойчивого интереса к предмету технология. Повышение познавательного интереса обучающихся послужило развитию их творческих способностей и интеллектуальной деятельности. Учитель работает в тесном контакте с детьми. Свою работу строит на доверии и уважении. Виктория Геннадьевна - энтузиаст своего дела, увлеченный, трудолюбивый и постоянно ищущий учитель.