

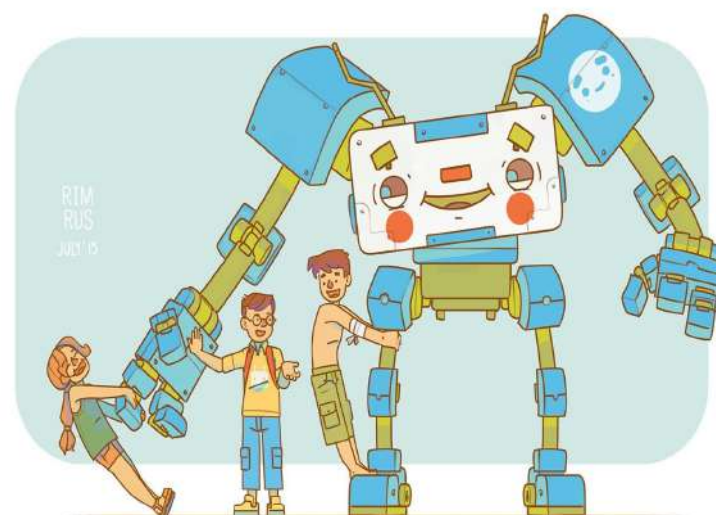
За информационными технологиями – будущее!

Современное общество – стремительно развивающаяся система, для ориентирования в которой ребятам приходится обладать постоянно растущим кругом дисциплин и знаний. Данный курс помогает учащимся не только познакомиться с вливающимся в нашу жизнь направлением робототехники, но и интегрироваться в современную систему

Робототехника является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, на современном этапе Lego роботы встраиваются в учебный процесс. Кроме того работа с компьютерами, сборка роботов, проведение экспериментов по исследованию окружающей среды. Такая деятельность способствует достижению значительных результатов.



Ваш маленький гений не желает отходить от компьютера?
Тогда вам стоит записать его на занятия робототехникой.

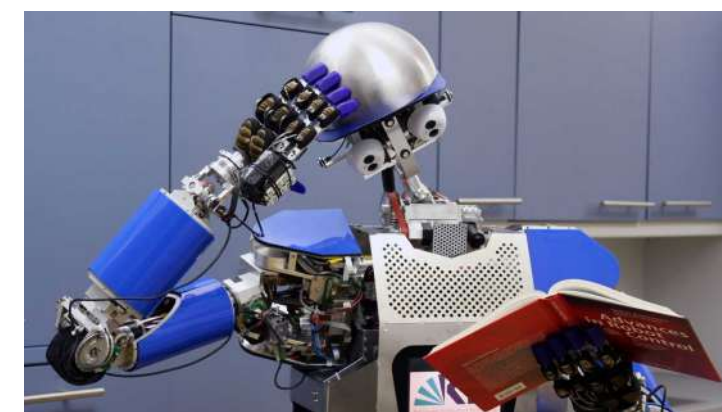


Ребята на занятиях вы узнаете как
собрать роботов,
программировать их работу.



«Навигатор – территория успеха»

«Робототехника Lego WeDo 2.0»



"Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире".

В этом им помогают занятия робототехникой, которые ведет преподаватель Дубров Роман Юрьевич .

Приглашаем к нам на занятия.

(86560) 3-30-59, 3-25-67, 3-16-76

shkola2arzgir@yandex.ru

356571, Российская федерация,

Ставропольский кр

Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Орлова 12-а



Данная программа разработана для обучения учащихся основам конструирования и моделирования роботов при помощи программируемых конструкторов Lego WeDo 2.0. Программа предполагает минимальный уровень знаний операционной системы Windows. Курс робототехники является одним из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. Во время занятий учащиеся собирают и программируют роботов, проектируют и реализуют миссии, осуществляемые роботами – умными машинками. Командная работа при выполнении практических миссий способствует развитию коммуникационных компетенций, а программная среда позволяет легко и эффективно изучать алгоритмизацию и программирование, успешно знакомиться с основами робототехники. Образовательный процесс имеет ряд преимуществ: - занятия в свободное время; - обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги); - учащимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия.



С огромным интересом занимаются ребята в Центре "Точка Роста" по данной программе.

Занятие лего - конструированием развивает мелкую моторику рук, активизирует желание узнавать мир, изучать точные дисциплины, заниматься самосовершенствованием навыков. Собрать любую игрушку, робота из конструктора «LEGO» могут все дети.

А вот научить его думать, двигаться – вот в этом и заключается задача...

Ребята с радостью посещают занятия Робототехники, с увлечением конструируют различные модели техники, собирают гоночные автомобили и устраивают настоящие гонки.

Основная задача занятий – разбудить интерес у детей, объяснить, что технические науки – это интересный и многогранный мир. На занятиях нет сухой теории и домашних заданий, ребенок сам захочет узнавать больше. Своим примером преподаватель заряжает детей эмоциями и показывает, что на компьютере можно не только играть, можно, например, создать игру, не сразу конечно, со временем. Робота сделать сразу без знаний основных законов невозможно

Бендер Станислав ученик 11 класса

МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир



Основной идеей программы «Робототехника Lego WeDo 2.0» является командообразование – работа в группах проводится не с каждым конкретным ребёнком, а с ребёнком как частью команды. Таким образом, уже с первых дней, учащиеся готовы к общему делу.

Учащиеся коллеги, стремящиеся вместе постичь основы конструирования и программирования, решать сложные задачи, которые им по одиночке были бы не под силу. При решении каждой задачи в команде, безусловно, появляется лидер, который должен руководить работой команды. Но благодаря разнообразию решаемых задач, каждый ребёнок может показать себя в разных сферах, а потому не получается, что кто-то задерживается на «руководящих» местах дольше других.

Учащиеся с радостью распределяют между собой подзадачи, зная, кто на что способен. Этот момент тоже является важным в командообразовании. При этом не обязательно, что лидером в каком-то конкретном задании окажется «самый умный» или «самый старший»

