





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с.Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края**

<p>Рассмотрено Руководитель МО  /Яломыст И. В./ подпись Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>16</u> г.</p>	<p>Согласовано Зам. директора по УВР  /Мыгаль Л. И./ подпись «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>16</u> г.</p>	<p align="center"></p> <p align="right">Утверждено Директор  /Марюфич Т. В./ подпись Приказ № <u>190</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>16</u> г.</p>
---	--	---

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ КАФЕДРЫ «РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц	Содержания деятельности	Ответственный
Сентябрь	<p>1.Разработка программ, спецкурсов, элективных курсов, факультативов и объединений дополнительного образования</p> <p>2.Формирование доп.образования детей: формирование групп, составление расписания</p> <p>3. Участие во Всероссийских, краевых и районных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p>
Октябрь	<p>1.Изучение федеральной, краевой и районной нормативно-правовой базы работы с одаренными детьми, начало формирования банка данных одаренных детей</p> <p>2.Разработка нормативно-инструктивной базы ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -программа «Одаренные дети школы»; -положение о школьном этапе предметной олимпиады; - положение о поощрении учащихся. 	<p>Зам. директора по УВР Зав. МК. Психолог</p> <p>Администрация</p>

<p>Октябрь</p>	<p>3.Формирование банка данных программ работы с одаренными детьми.</p> <p>4.Разработка психолого-педагогического инструментария сопровождения одаренных детей</p> <p>5.Принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плана работы с одаренными детьми; -локальных актов, регламентирующих работу с одаренными детьми <p>6.Издание приказа об утверждении локальных актов, регламентирующих работу с одаренными детьми</p> <p>7.Проверка соответствия локальных актов школы федеральным, краевым и районным документам, регламентирующим работу с одаренными детьми</p> <p>8.Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О назначении педагогов на ведение факультативов, элективных курсов, предметных кружков»; - «О назначении руководителей объединений до.образования детей»; -«Об утверждении списочного состава объединений доп.образования детей»; -«О проверке организации системы кружковой работы»; -«О проведении школьного тура олимпиад по предметам»; -«О проведении диагностических процедур мониторинга одаренных детей». <p>9.Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиадышкольников</p> <p>10.Подготовка к участию в районном этапеВсероссийской олимпиаде школьников</p> <p>11.Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей.</p> <p>12. Подготовка и проведение краевой многопредметной дистанционной олимпиады «Интеллект» для учащихся 9-11 классов</p> <p>13. Участие во Всероссийских, краевых и районных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях</p>	<p>Психолог</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Зам. по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Психолог</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Психолог</p> <p>Зам. по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p>
----------------	--	--

<p>Ноябрь</p>	<p>1.Формирование банка данных одаренных детей</p> <p>3.Заседание административного совета с повесткой дня: - «О подготовке к участию в районном этапеВсероссийской олимпиаде школьников»;</p> <p>4.Дидактические семинары: - «Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов уч-ся»;</p> <p>5.Методический семинар на тему «Психолого-педагогические основы работы с одаренными детьми»</p> <p>6.Участие в творческих конкурсах.</p> <p>7.Заполнение карт творческой самореализации школьников</p> <p>8.Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей</p> <p>9.Контроль: -организации системы дополнительного образования детей; -тематического и календарного планирования.</p> <p>10.Подготовка справок по проверке организации системы дополнительного образования детей (кружковой работы)</p> <p>11. Подготовка к участию в районном этапеВсероссийской олимпиаде школьников</p> <p>12. Участие в районном этапеВсероссийской олимпиаде школьников</p> <p>13. Участие во Всероссийских, краевых и районных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Психолог</p> <p>Администрация</p> <p>Зам. по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1. Подготовка к участию к краевому этапу Всероссийской предметной олимпиады школьников</p> <p>1.Смотр школьных портфолио уч-ся 9-го класса</p> <p>2.Проведение рейтинга «10 лучших уч-ся школы»</p>	<p>Зам по ВР</p> <p>Зам по УВР</p> <p>Администрация</p>

	<p>3.Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О награждении победителей и призеров районной предметной олимпиады»; -«О премировании педагогов, подготовивших призеров районной олимпиады»; <p>4.Подготовка справки о ведении документации кружков</p> <p>5. Участие во Всероссийских, краевых и районных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях</p>	<p>Зам по ВР</p> <p>Зам по ВР</p>
Январь	<p>1.Подготовка к участию к краевому этапу Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>2.Разработка графика проведения школьных предметных олимпиад в следующем году</p> <p>3.Заседание методического совета с повесткой дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«О проведении предметных олимпиад в следующем году»; - «Утверждение пакета документов для предметной олимпиады следующего года»; -«Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей»; <p>4.Совещание при директоре с повесткой дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Об итогах участия школьников в районных олимпиадах»; -«Об организации предметных олимпиад в следующем году» <p>5.Комплектование заявки на учебники для работы с одаренными детьми на новый уч год</p> <p>6.Проведение семинара-практикума «Диагностика интеллектуально и академически одаренных детей»</p> <p>7.Заполнение карт творческой самореализации учеников</p> <p>8. Участие во Всероссийских, краевых и районных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Зам по УВР</p> <p>Зам по УВР</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Учителя-предметники</p>
Февраль	<p>1.Фестиваль педагогических инноваций</p> <p>2.Конкурс программ кружковой работы</p>	<p>Зам. по ВР</p>

	<p>3.Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей</p> <p>4.Заполнение карт творческой самореализации школьников</p> <p>5.Контроль психологического сопровождения одаренных детей</p> <p>6.Подготовка справок по использованию учебных программ при работе с одаренными детьми</p> <p>7. Участие во Всероссийских, краевых и районных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях</p> <p>8. Подготовка и проведение краевой многопредметной дистанционной олимпиады «Интеллект» для учащихся 5-8 классов</p>	<p>Зав. МК</p> <p>Психолог</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. по УВР</p>
Март	<p>1.Разработка программ для подготовки уч-ся к предметным олимпиадам</p> <p>2.Заполнение карт творческой самореализации школьников</p> <p>3.Психолого-педагогический консилиум по базе данных одаренных детей 5-8 кл</p> <p>4. Участие во Всероссийских, краевых и районных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Зав по. УВР, зав. МК, Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
Апрель	<p>1..Контроль:</p> <p>- выполнения положения о школьном этапе олимпиад (правильность заполнения документации)</p> <p>2.Подготовка справок:</p> <p>-«О проведении школьного этапа предметных олимпиад»;</p> <p>3. Участие во Всероссийских, краевых и районных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях</p>	<p>Учителя-предметники</p>

<p>Май</p>	<p>1.Участие в районных и областных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях</p> <p>2.Заседание административного совета по итогам года</p> <p>3.Проведение анализа диагностических мониторинга одаренных детей</p> <p>4.Заполнение карт творческой самореализации школьников</p> <p>5.Издание приказов: -«О премировании педагогов по итогам учебного года за рук-во исследовательской д-сти и успехи уч-ся в предметных олимпиадах и творческих соревнованиях»</p> <p>6. Анализ результатов работы с одаренными детьми</p> <p>7.Подготовка справок о работе структурных подразделений с одаренными детьми</p> <p>8. Участие во Всероссийских, краевых и районных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Администрация</p> <p>Классные руководители</p> <p>Администрация</p> <p>Зам по УВР, зав. МК</p> <p>Зам по УВР</p>
------------	---	--