

Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 4 -11 классов

Название курса	Английский язык: УМК «Перспективная начальная школа»
Класс	4
Количество часов	68(2 часа в неделю)
Составители	<p>Копань Н.А. на основе ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программы начального общего образования – М.: Просвещение, 2015 и Авторской программы курса английского языка к УМК «English Favourite» Солововой Е.Н. для 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.:Академкнига/Учебник, 2014. – 112 с. и обеспечена учебно-методическим комплектом:</p> <p>- «Английский язык. 2-4 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 частях/ С.Г. Тер-Минасова, Л.М.Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И, Сухина. – Москва, Академкнига/Учебник, 2012г.</p>
Цель и задачи курса	<p>Цель программы обучения: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебной дисциплине «английский язык».</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении предмета «английский язык»; - конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины «английский язык» с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся. <p>Изучение иностранного языка в начальной школе способствует успешной социализации младших школьников, преодолению у них застенчивости и скованности в общении. Предмет «Иностранный язык» отличается от других учебных предметов ярко выраженным межпредметным содержанием и деятельностным характером овладения им, что позволяет эффективно сочетать в процессе его изучения знания и умения, полученные на уроках практически любого учебного предмета, соединять изучения иностранного языка с рисованием, пением, драматизацией, выполнением различных учебных и творческих проектов.</p>
Структура курса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Из Британии с любовью (10 часов) 2. Какая погода? (9 часов) 3. Мир животных (9 часа) 4. Давайте развлекаться в США! (9 часов) 5. Обычай в разных странах (10 часов) 6. Фантастический мир (11 часов) 7. Хобби и развлечения (10 часов)
Название курса	Английский язык: УМК «Алгоритм успеха»
Класс	6
Количество часов	102(3 часа в неделю)
Составители	<p>Копань Н.А. на основе ФГОС ООО, Примерной программы по учебным предметам «Иностранный язык 5-9 классы», Примерной программы основного общего образования - Москва.: Просвещение,</p>

	<p>2011и Авторской программы УМК «Forward» под редакцией профессора М.В. Вербицкой. по английскому языку для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений, Москва, Вентана-граф, Pearson Education Limited и ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Forward» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений - Москва: Вентана-Граф, 2013- 18 г.</p>
Цель и задачи курса	<p>Цель программы обучения: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебной дисциплине «английский язык».</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении предмета «английский язык»; • конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины «английский язык» с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся. <p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> —<i>речевая компетенция;</i> —<i>языковая компетенция;</i> —<i>социокультурная/межкультурная компетенция;</i> —<i>компенсаторная компетенция;</i> —<i>учебно-познавательная компетенция;</i> • развитие личности учащихся посредством <i>реализации воспитательного потенциала</i> иностранного языка.
Структура курса.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствия и поздравления (6 ч.) 2.Распорядок дня (5ч.) 3.Семья (5ч.) 4. Любимые вещи.(11ч) 5. Разговор о способностях (4 ч.) 6. Жизнь животных (4 ч.) 7. Открытка из другой страны (4 ч.) 8. Каникулы и путешествия (10 ч.) 9. Традиции и обычаи в еде (6 ч.) 10. Школьные предметы (6 ч.) 11. Дом и домашний очаг (7 ч.) 12. Покупки(10 ч.) 13. Известные люди (6ч.) 14. Мир компьютеров (6 ч.) 15. Телевидение (6ч.) 16 Мир музыки (6 ч.)
Название курса	Английский язык: УМК «Алгоритм успеха»
Класс	7
Количество часов	102(3 часа в неделю)
Составители	Копань Н.А. на основе ФГОС ООО, Примерной программы по учебным предметам «Иностранный язык 5-9 классы», Примерной программы основного общего образования - Москва.: Просвещение, 2011и Авторской программы УМК «Forward» под редакцией

	<p>профессора М.В. Вербицкой. по английскому языку для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений, Москва, Вентана-граф, Pearson Education Limited и ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Forward» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений - Москва: Вентана-Граф, 2013- 18 г.</p>
Цель и задачи курса	<p>Цель программы обучения: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебной дисциплине «английский язык».</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении предмета «английский язык»; • конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины «английский язык» с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся. <p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> — <i>речевая компетенция;</i> — <i>языковая компетенция;</i> — <i>социокультурная/межкультурная компетенция;</i> — <i>компенсаторная компетенция;</i> — <i>учебно-познавательная компетенция;</i> • развитие личности учащихся посредством <i>реализации воспитательного потенциала</i> иностранного языка.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школы в разных странах (6 ч.) 2. Как ты добираться до школы (5 ч.) 3. Поговорим о прошлом (6 ч.) 4. Что вы знаете о животных? (5 ч.) 5. Школьная деятельность (4 ч.) 6. Впечатления об Америке (5 ч.) 7. Карманные деньги (5 ч.) 8. Удивительные тайны (4 ч.) 9. Свободное время (6 ч.) 10. Открывая Австралию (6 ч.) 11. Опыт работы (6 ч.) 12. Социальные вопросы (7 ч.) 13. Письмо из США (5 ч.) 14. По всему миру (6 ч.) 15. Описываем личность (4 ч.) 16. Хороший ли ты друг? (5 ч.) Повторение (15 ч.)
Название курса	Английский язык: УМК «Алгоритм успеха»
Класс	8
Количество часов	102(3 часа в неделю)
Составители	Копань Н.А. на основе ФГОС ООО, Примерной программы по учебным предметам «Иностранный язык 5-9 классы», Примерной программы основного общего образования - Москва.: Просвещение,

	2011и Авторской программы УМК «Forward» под редакцией профессора М.В. Вербицкой. по английскому языку для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений, Москва, Вентана-граф, Pearson Education Limited и ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Forward» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений - Москва: Вентана-Граф, 2013- 18 г.
Цель и задачи курса	<p>Цель программы обучения: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебной дисциплине «английский язык».</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении предмета «английский язык»; • конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины «английский язык» с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся. <p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> —<i>речевая компетенция;</i> —<i>языковая компетенция;</i> —<i>социокультурная/межкультурная компетенция;</i> —<i>компенсаторная компетенция;</i> —<i>учебно-познавательная компетенция;</i> • развитие личности учащихся посредством <i>реализации воспитательного потенциала</i> иностранного языка.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто я? (6 ч.) 2. Путешественник! (6 ч.) 3. Взросление (6 ч.) 4. Подготовка к ОГЭ (2 ч.) 5. Вдохновение (5 ч.) 6. Нет места лучше, чем дом (6 ч.) 7. Подготовка к ОГЭ (2 ч.) 8. Поедим! (6 ч.) 9. Взгляд в будущее (6 ч.) 10. Мир работы (6 ч.) 11. Подготовка к ОГЭ (2 ч.) 12. Любовь и доверие (7 ч.) 13. Средства массовой информации (7 ч.) 14. Подготовка к ОГЭ (8 ч.) 15. Повторение (14 ч.)
Название курса	Английский язык: УМК «Алгоритм успеха»
Класс	9
Количество часов	99 (3 часа в неделю)
Составители	Копань Н.А. на основе ФГОС ООО, Примерной программы по учебным предметам «Иностранный язык 5-9 классы», Примерной программы основного общего образования - Москва.: Просвещение, 2011и Авторской программы УМК «Forward» под редакцией

	<p>профессора М.В. Вербицкой. по английскому языку для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений, Москва, Вентана-граф, Pearson Education Limited и ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Forward» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений - Москва: Вентана-Граф, 2013- 18 г</p>
Цели и задачи курса	<p>Цель программы обучения: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебной дисциплине «английский язык».</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении предмета «английский язык»; • конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины «английский язык» с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся. <p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> —<i>речевая компетенция;</i> —<i>языковая компетенция;</i> —<i>социокультурная/межкультурная компетенция;</i> —<i>компенсаторная компетенция;</i> —<i>учебно-познавательная компетенция;</i> • развитие личности учащихся посредством <i>реализации воспитательного потенциала</i> иностранного языка.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развлечения (8 ч.) 2. Здоровье имеет значение (6 ч.) 3. Европа, Европа! (13ч.) 4. Вступай в клуб!(7 ч.) 5. Идти в ногу со временем (14ч.) 6. Глаз за глаз?(8ч.) 7. Он(а) (7 ч.) 8. Грядущее (15 ч.) 9. Изумительные животные (8ч.) 10. Лидеры и последователи(8 ч.) 11. Повторение (5 ч.)
Название курса	Английский язык: УМК «Алгоритм успеха»
Количество часов	101(3 часа в неделю)
класс	10
Составители	<p>Копань Н.А. на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);</p> <p>«Примерных программ по иностранным языкам (английскому)» (Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2-11 классы. – М.: Астрель: АСТ, 2004) (уровень–базовый);</p> <p>- Авторской программы УМК «Forward» под редакцией профессора</p>

	<p>М.В. Вербицкой. по английскому языку для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений, Москва, Вентана-граф, Pearson Education Limited, 2014</p>
<p>Цели и задачи курса</p>	<p>Цель программы обучения: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебной дисциплине «английский язык».</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении предмета «английский язык»; • конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины «английский язык» с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся. <p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> — <i>речевая компетенция;</i> — <i>языковая компетенция;</i> — <i>социокультурная/межкультурная компетенция;</i> — <i>компенсаторная компетенция;</i> — <i>учебно-познавательная компетенция;</i> • развитие личности учащихся посредством <i>реализации воспитательного потенциала</i> иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> — формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; — развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; <p>осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек</p>
<p>Структура курса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успех! (9 ч.) 2. Отдых (9 ч.) 3. Человеку свойственно ошибаться (10 ч.) 4. Загадки (9 ч.) 5. Красота тела (11ч.) 6. Время представлений (9 ч.). 7. Игра закончена(9 ч.) 8. Товары и услуги (11 ч.) 9. С новыми силами (9 ч.) 10. Что вы имеете в виду? Роль английского языка в общении (10 ч.)

	11. Диалог культур (5 ч.)
Название курса	Английский язык
Количество часов	99(3 часа в неделю)
класс	11
Составители	<p>Копань Н.А. на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);</p> <p>«Примерных программ по иностранным языкам (английскому)» (Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2-11 классы. – М.: Астрель: АСТ, 2004) (уровень–базовый);</p> <p>- Авторской программы УМК «Forward» под редакцией профессора М.В. Вербицкой. по английскому языку для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений, Москва, Вентана-граф, Pearson Education Limited, 2014</p>
Цели курса	<p>Цель программы обучения: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебной дисциплине «английский язык».</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении предмета «английский язык»; • конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины «английский язык» с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся. <p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> —<i>речевая компетенция;</i> —<i>языковая компетенция;</i> —<i>социокультурная/межкультурная компетенция;</i> —<i>компенсаторная компетенция;</i> —<i>учебно-познавательная компетенция;</i> • развитие личности учащихся посредством <i>реализации воспитательного потенциала</i> иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> —формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; —формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

	<p>—развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликт поколений (8 ч.) 2. Удивительные люди (5 ч.) 3. Хорошо ли это для нас? (10 ч.) 4. Тайные миры (10 ч.) 5. Будь собой (15 ч.) 6. Хороший результат (10 ч.) 7. Зачем рисковать? (10 ч.) 8. Там, где сердце... (12 ч.) 9. Дай подсказку (9 ч.) 10. Стоит напечатать? (10ч.)
Название курса	Немецкий язык: УМК «Горизонты»
Количество часов	34(1 час в неделю)
Класс	5
Составители	Копань Н.А. на основе авторской программы: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2017г.;
Цели курса	<p>1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в купности ее составляющих –речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного культурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; <p>2) развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального сознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;</p>

	<p>3) содействие осознанному выбору будущей профессиональной деятельности в области филологии;</p> <p>4) содействие расширению кругозора и развитию толерантности;</p> <p>5) содействие развитию лингвистических компетенций, осознанному применению языковых знаний, умений и навыков.</p>
Структура курса	<p>1. Знакомство (6 ч.)</p> <p>2. Мой класс (4 ч.)</p> <p>3. Животные (5 ч.)</p> <p>4. Мой день в школе (5 ч.)</p> <p>5. Хобби (4 ч.)</p> <p>6. Моя семья (5 ч.)</p> <p>7. Сколько это стоит? (5 ч.)</p>
Название курса	Немецкий язык: УМК «Горизонты»
Количество часов	33(1 час в неделю)
Класс	9
Составители	Копань Н.А. на основе авторской программы: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2017г.;
Цели курса	<p>1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих –речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного культурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; <p>2) развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;</p> <p>3) содействие осознанному выбору будущей профессиональной деятельности в области филологии;</p> <p>4) содействие расширению кругозора и развитию толерантности;</p>

	5) содействие развитию лингвистических компетенций, осознанному усвоению языковых знаний, умений и навыков.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство (6 ч.) 2. Мой класс (4 ч.) 3. Животные (5 ч.) 4. Мой день в школе (5 ч.) 5. Хобби (4 ч.) 6. Моя семья (5 ч.) 7. Сколько это стоит? (4 ч.)