

## УМК «Перспективная начальная школа» 3 класс

Название курса	Математика УМК «Перспективная начальная школа»																		
Класс	3А																		
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)																		
Составители	Левченко Любовь Ивановна																		
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических, а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование, систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий.</li><li>- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.</li><li>- Освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами (вести поиск информации, понимать значения величин и способов их измерения, использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций, работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений)</li><li>- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни</li></ul>																		
Структура курса	<p>Состоит из 6 разделов:</p> <table><tr><td>1</td><td>Числа и величины</td><td>- 10 ч</td></tr><tr><td>2</td><td>Арифметические действия</td><td>- 46 ч</td></tr><tr><td>3</td><td>Текстовые задачи</td><td>- 36 ч</td></tr><tr><td>4</td><td>Геометрические фигуры</td><td>- 10 ч</td></tr><tr><td>5</td><td>Геометрические величины</td><td>- 14 ч</td></tr><tr><td>6</td><td>Работа с данными</td><td>- 20 ч</td></tr></table>	1	Числа и величины	- 10 ч	2	Арифметические действия	- 46 ч	3	Текстовые задачи	- 36 ч	4	Геометрические фигуры	- 10 ч	5	Геометрические величины	- 14 ч	6	Работа с данными	- 20 ч
1	Числа и величины	- 10 ч																	
2	Арифметические действия	- 46 ч																	
3	Текстовые задачи	- 36 ч																	
4	Геометрические фигуры	- 10 ч																	
5	Геометрические величины	- 14 ч																	
6	Работа с данными	- 20 ч																	

Название курса	<b>Математика УМК «Перспективная начальная школа»</b>																			
Класс	3Б																			
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)																			
Составители	Головань Ольга Ивановна																			
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических, а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование, систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий.</li> <li>- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.</li> <li>- Освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами (вести поиск информации, понимать значения величин и способов их измерения, использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций, работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений)</li> <li>- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни</li> </ul>																			
Структура курса	<p>Состоит из 6 разделов:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 85%;">Числа и величины</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">- 10 ч</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Арифметические действия</td> <td style="text-align: right;">- 46 ч</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Текстовые задачи</td> <td style="text-align: right;">- 36 ч</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Геометрические фигуры</td> <td style="text-align: right;">- 10 ч</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Геометрические величины</td> <td style="text-align: right;">- 14 ч</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Работа с данными</td> <td style="text-align: right;">- 20 ч</td> </tr> </table>		1	Числа и величины	- 10 ч	2	Арифметические действия	- 46 ч	3	Текстовые задачи	- 36 ч	4	Геометрические фигуры	- 10 ч	5	Геометрические величины	- 14 ч	6	Работа с данными	- 20 ч
1	Числа и величины	- 10 ч																		
2	Арифметические действия	- 46 ч																		
3	Текстовые задачи	- 36 ч																		
4	Геометрические фигуры	- 10 ч																		
5	Геометрические величины	- 14 ч																		
6	Работа с данными	- 20 ч																		

Название курса	Русский язык УМК «Перспективная начальная школа»												
Класс	3 А												
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)												
Составители	Левченко Любовь Ивановна												
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для осознания ребёнком себя как языковой <i>познавательная цель</i> предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;</li> <li>• <i>социокультурная цель</i> изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul>												
Структура курса	<p>Состоит из 6 разделов:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">1. Фонетика и орфография</td> <td style="text-align: right;">- 20 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2. Лексика</td> <td style="text-align: right;">- 15 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">3. Морфемика и словообразование</td> <td style="text-align: right;">- 20 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">4. Морфология</td> <td style="text-align: right;">- 70 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">5. Синтаксис</td> <td style="text-align: right;">- 15 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">6. Развитие речи с элементами культуры речи</td> <td style="text-align: right;">- 30 ч</td> </tr> </table>	1. Фонетика и орфография	- 20 ч	2. Лексика	- 15 ч	3. Морфемика и словообразование	- 20 ч	4. Морфология	- 70 ч	5. Синтаксис	- 15 ч	6. Развитие речи с элементами культуры речи	- 30 ч
1. Фонетика и орфография	- 20 ч												
2. Лексика	- 15 ч												
3. Морфемика и словообразование	- 20 ч												
4. Морфология	- 70 ч												
5. Синтаксис	- 15 ч												
6. Развитие речи с элементами культуры речи	- 30 ч												

Название курса	Русский язык УМК «Перспективная начальная школа»												
Класс	3 Б												
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)												
Составители	Головань Ольга Ивановна												
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для осознания ребёнком себя как языковой <i>познавательная цель</i> предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;</li> <li>• <i>социокультурная цель</i> изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul>												
Структура курса	<p>Состоит из 6 разделов:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">1. Фонетика и орфография</td> <td style="text-align: right;">- 20 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2. Лексика</td> <td style="text-align: right;">- 15 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">3. Морфемика и словообразование</td> <td style="text-align: right;">- 20 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">4. Морфология</td> <td style="text-align: right;">- 70 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">5. Синтаксис</td> <td style="text-align: right;">- 15 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">6. Развитие речи с элементами культуры речи</td> <td style="text-align: right;">- 30 ч</td> </tr> </table>	1. Фонетика и орфография	- 20 ч	2. Лексика	- 15 ч	3. Морфемика и словообразование	- 20 ч	4. Морфология	- 70 ч	5. Синтаксис	- 15 ч	6. Развитие речи с элементами культуры речи	- 30 ч
1. Фонетика и орфография	- 20 ч												
2. Лексика	- 15 ч												
3. Морфемика и словообразование	- 20 ч												
4. Морфология	- 70 ч												
5. Синтаксис	- 15 ч												
6. Развитие речи с элементами культуры речи	- 30 ч												

Название курса	<b>Литературное чтение УМК «Перспективная начальная школа»</b>														
Класс	3 А														
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)														
Составители	Левченко Любовь Ивановна														
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;</li> <li>• развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;</li> <li>• обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле;</li> <li>• приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.</li> </ul>														
Структура курса	<p>Состоит из 7 разделов:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">1. Учимся наблюдать и копируем впечатления</td> <td style="text-align: right;">– 30 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2. Пытаемся понять, почему люди фантазируют</td> <td style="text-align: right;">– 15 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">3. Учимся любить</td> <td style="text-align: right;">– 13 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">4. Набираемся житейской мудрости</td> <td style="text-align: right;">– 12 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">5. Продолжаем разгадывать секреты смешного</td> <td style="text-align: right;">– 13 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">6. Как рождается герой</td> <td style="text-align: right;">– 30 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">7. Сравнение настоящее и будущее</td> <td style="text-align: right;">– 23 ч</td> </tr> </table>	1. Учимся наблюдать и копируем впечатления	– 30 ч	2. Пытаемся понять, почему люди фантазируют	– 15 ч	3. Учимся любить	– 13 ч	4. Набираемся житейской мудрости	– 12 ч	5. Продолжаем разгадывать секреты смешного	– 13 ч	6. Как рождается герой	– 30 ч	7. Сравнение настоящее и будущее	– 23 ч
1. Учимся наблюдать и копируем впечатления	– 30 ч														
2. Пытаемся понять, почему люди фантазируют	– 15 ч														
3. Учимся любить	– 13 ч														
4. Набираемся житейской мудрости	– 12 ч														
5. Продолжаем разгадывать секреты смешного	– 13 ч														
6. Как рождается герой	– 30 ч														
7. Сравнение настоящее и будущее	– 23 ч														

Название курса	<b>Литературное чтение УМК «Перспективная начальная школа»</b>														
Класс	3 Б														
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)														
Составители	Головань Ольга Ивановна														
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;</li> <li>• развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;</li> <li>• обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле;</li> <li>• приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.</li> </ul>														
Структура курса	<p>Состоит из 7 разделов:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">1. Учимся наблюдать и копируем впечатления</td> <td style="text-align: right;">– 30 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2. Пытаемся понять, почему люди фантазируют</td> <td style="text-align: right;">– 15 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">3. Учимся любить</td> <td style="text-align: right;">– 13 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">4. Набираемся житейской мудрости</td> <td style="text-align: right;">– 12 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">5. Продолжаем разгадывать секреты смешного</td> <td style="text-align: right;">– 13 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">6. Как рождается герой</td> <td style="text-align: right;">– 30 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">7. Сравнение настоящее и будущее</td> <td style="text-align: right;">– 23 ч</td> </tr> </table>	1. Учимся наблюдать и копируем впечатления	– 30 ч	2. Пытаемся понять, почему люди фантазируют	– 15 ч	3. Учимся любить	– 13 ч	4. Набираемся житейской мудрости	– 12 ч	5. Продолжаем разгадывать секреты смешного	– 13 ч	6. Как рождается герой	– 30 ч	7. Сравнение настоящее и будущее	– 23 ч
1. Учимся наблюдать и копируем впечатления	– 30 ч														
2. Пытаемся понять, почему люди фантазируют	– 15 ч														
3. Учимся любить	– 13 ч														
4. Набираемся житейской мудрости	– 12 ч														
5. Продолжаем разгадывать секреты смешного	– 13 ч														
6. Как рождается герой	– 30 ч														
7. Сравнение настоящее и будущее	– 23 ч														

Название курса	<b>Окружающий мир УМК «Перспективная начальная школа»</b>
Класс	3 А
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Левченко Любовь Ивановна
Цель курса	<p>- формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности;</p> <p>- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.</p>
Структура курса	<p>Состоит из 3 разделов:</p> <p>1. Человек и природа - 52 ч</p> <p>2. Человек и общество - 12 ч</p> <p>3. Правила безопасного поведения - 4 ч</p>

Название курса	<b>Окружающий мир УМК «Перспективная начальная школа»</b>
Класс	3 Б
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Головань Ольга Ивановна
Цель курса	<p>- формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности;</p> <p>- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.</p>
Структура курса	<p>Состоит из 3 разделов:</p> <p>1. Человек и природа - 52 ч</p> <p>2. Человек и общество - 12 ч</p> <p>3. Правила безопасного поведения - 4 ч</p>

Название курса	<b>Технология УМК «Перспективная начальная школа»</b>	
Класс	3 А	
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)	
Составители	Левченко Любовь Ивановна	
Цель курса	является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся	
Структура курса	Состоит из 6 разделов	
	1. Изготовление изделий из пластичных материалов	2 ч.
	2. Изготовление изделий из бумаги и картона	13 ч.
	3. Изготовление изделий из текстильных материалов	7 ч.
	4. Изготовление изделий из проволоки	1 ч
	5. Сборка моделей и макетов из деталей конструктора	1 ч
	6. Практика: работа на компьютере	10 ч.

Название курса	<b>Технология УМК «Перспективная начальная школа»</b>	
Класс	3 Б	
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)	
Составители	Головань Ольга Ивановна	
Цель курса	является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся	
Структура курса	Состоит из 6 разделов	
	1. Изготовление изделий из пластичных материалов	2 ч.



	2. Изготовление изделий из бумаги и картона	13 ч.
	3. Изготовление изделий из текстильных материалов	7 ч.
	4. Изготовление изделий из проволоки	1 ч
	5. Сборка моделей и макетов из деталей конструктора	1 ч
	6. Практика : работа на компьютере	10 ч.

Название курса	<b>Изобразительное искусство УМК «Перспективная начальная школа»</b>
Класс	3 А
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Левченко Любовь Ивановна
Цель курса	изучения предмета «Изобразительное искусство» является развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.
Структура курса	Состоит из 7 разделов: 1. Волшебный мир ,наполненный чудесами - 6ч 2. Сюжетные темы и сюжеты в изобразительном искусстве – 2ч 3. Художник-сказочники, сказочные образы– 5ч 4. Реальность и фантазия -12 ч 5. Образы сказочных атрибутов – 7 ч. 6. Пир на весь мир – 1 ч 7. Символика народного праздника -1 ч.

Название курса	<b>Изобразительное искусство УМК «Перспективная начальная школа»</b>
Класс	3 Б
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Головань Ольга Ивановна
Цель курса	изучения предмета «Изобразительное искусство» является развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.
Структура курса	Состоит из 7 разделов: 1. Волшебный мир ,наполненный чудесами - 6ч 2. Сюжетные темы и сюжеты в изобразительном искусстве – 2ч 3. Художник-сказочники, сказочные образы– 5ч 4. Реальность и фантазия -12 ч 5. Образы сказочных атрибутов – 7 ч. 6. Пир на весь мир – 1 ч

7. Символика народного праздника -1 ч.